

KESKUSTELU KIUSATUN KANSSA

(säilytysaika perusopetus + 10 v)

Selvittämiskeskustelu kiusatun kanssa		
Oppilaan nimi	Selvittämiskeskustelun järjestänyt työntekijä/työntekijät	Keskustelun päivämäärä
Kuvaus kiusaamisesta (Millaisesta kiusaamisesta on kysymys, milloin ja missä sitä on tapahtunut, ketkä ovat siihen osallistuneet ja keitä tilanteessa oli paikalla)		
Onko kiusaamisesta olemassa muiden havaintoja tai todisteita? Mitä?		
Milloin ja miten kiusaamisesta on ilmoitettu huoltajalle?		
Milloin seuranta tapahtuu?		
Onko huoltaja halunnut käydä asiasta erillistä tai yhteistä selvittämiskeskustelua?		
	Rastita	Päivämäärä, jolloin keskustelu käyty tai syy miksi keskustelua ei ole käyty, jos huoltaja on halunnut keskustelua
Ei	☐	
Kyllä, erillinen keskustelu	☐	
Kyllä, yhteinen keskustelu kaikkien osapuolten kanssa	☐	

SEURANTAKESKUSTELU KIU SATUN KANSSA										
Seurantakeskustelun päivämäärä	Oppilaan nimi	Seurantakeskustelun käynyt työntekijä/työntekijät								
Tämän hetkinen tilanne										
Seurannassa on todettu, että kiusaaminen <table border="1"> <tr> <td>on loppunut</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>jatkuu</td> <td>☐</td> </tr> </table> Mikäli kiusaaminen jatkuu, tulee asiaa käsitellä uudestaan ja sopia uusi seuranta päivä. Nämä seurannat tulee kirjata erilliselle asiakirjalle.			on loppunut	☐	jatkuu	☐				
on loppunut	☐									
jatkuu	☐									
Jos kiusaaminen jatkuu, onko mukaan kutsuttu Ankkuri-ryhmä tai muita asiantuntijoita <table border="1"> <tr> <td>kyllä</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>ei, miksi?</td> <td></td> </tr> </table>		kyllä	☐	ei, miksi?		Jos kiusaaminen jatkuu, onko kiusattua oppilasta ohjattu oppilashuollon palveluihin? <table border="1"> <tr> <td>kyllä</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>ei, miksi?</td> <td></td> </tr> </table>	kyllä	☐	ei, miksi?	
kyllä	☐									
ei, miksi?										
kyllä	☐									
ei, miksi?										
Milloin ja miten seurannan tuloksesta on ilmoitettu huoltajalle?										
Onko huoltaja halunnut käydä asiasta erillistä tai yhteistä selvittämiskeskustelua?										
	Rastita	Päivämäärä, jolloin keskustelu käyty tai syy miksi keskustelua ei ole käyty, jos huoltaja on halunnut keskustelua								
Ei	☐									
Kyllä, erillinen keskustelu	☐									
Kyllä, yhteinen keskustelu kaikkien osapuolten kanssa	☐									

KESKUSTELU KIUSAAMISEEN OSALLISTUNEEN OPPILAAN KANSSA

(säilytysaika perusopetus + 10 v)

Selvittämiskeskustelu kiusaamiseen osallistuneen oppilaan kanssa		
Oppilaan nimi	Selvittämiskeskustelun järjestänyt työntekijä/työntekijät	Keskustelun päivämäärä
Kiusatun oppilaan nimi		
Keskustelussa todettu		
Kiusaamiseen osallistuneen oppilaan lupaus lopettaa kiusaaminen		
Milloin ja miten kiusaamisesta on ilmoitettu huoltajalle?		
Milloin seuranta tapahtuu?		
Onko huoltaja halunnut käydä asiasta erillistä tai yhteistä selvittämiskeskustelua?		
	Rastita	Päivämäärä, jolloin keskustelu käyty tai syy miksi keskustelua ei ole käyty, jos huoltaja on halunnut keskustelua
Ei	☐	
Kyllä, erillinen keskustelu	☐	
Kyllä, yhteinen keskustelu kaikkien osapuolten kanssa	☐	

SEURANTAKESKUSTELU KIUUSAAMISEEN OSALLISTUNEEN KANSSA																		
Seurantakeskustelun päivämäärä	Oppilaan nimi	Seurantakeskustelun käynyt työntekijä/työntekijät																
Tämän hetkinen tilanne																		
Seurannassa on todettu, että kiusaaminen <table border="1"> <tr> <td>on loppunut</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>jatkuu</td> <td>☐</td> </tr> </table> Mikäli kiusaaminen jatkuu, tulee asiaa käsitellä uudestaan ja sopia uusi seuranta päivä. Nämä seurannat tulee kirjata erilliselle asiakirjalle. <table border="1"> <tr> <td colspan="2">Jos kiusaaminen jatkuu, onko mukaan kutsuttu Ankkuri-ryhmä tai muita asiantuntijoita</td> <td colspan="2">Jos kiusaaminen jatkuu, onko kiusaajia ohjattu oppilashuollon palveluihin?</td> </tr> <tr> <td>kyllä</td> <td>☐</td> <td>kyllä</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>ei, miksi?</td> <td></td> <td>ei, miksi?</td> <td></td> </tr> </table>			on loppunut	☐	jatkuu	☐	Jos kiusaaminen jatkuu, onko mukaan kutsuttu Ankkuri-ryhmä tai muita asiantuntijoita		Jos kiusaaminen jatkuu, onko kiusaajia ohjattu oppilashuollon palveluihin?		kyllä	☐	kyllä	☐	ei, miksi?		ei, miksi?	
on loppunut	☐																	
jatkuu	☐																	
Jos kiusaaminen jatkuu, onko mukaan kutsuttu Ankkuri-ryhmä tai muita asiantuntijoita		Jos kiusaaminen jatkuu, onko kiusaajia ohjattu oppilashuollon palveluihin?																
kyllä	☐	kyllä	☐															
ei, miksi?		ei, miksi?																
Milloin ja miten seurannan tuloksesta on ilmoitettu huoltajalle?																		
Onko huoltaja halunnut käydä asiasta erillistä tai yhteistä selvittämiskeskustelua?																		
	Rastita	Päivämäärä, jolloin keskustelu käyty tai syy miksi keskustelua ei ole käyty																
Ei	☐																	
Kyllä, erillinen keskustelu	☐																	
Kyllä, yhteinen keskustelu kaikkien osapuolten kanssa	☐																	