


Koulu	Lähiosoite Lampitie 2					
	Postinumero 88300			Postitoimipaikka Paltamo		
Kanslia	Rehtori Eija Kurkinen-Kauppila Matkapuhelin 044 288 5426					
	Rehtoria avustava opettaja Kaisa Toivonen Matkapuhelin 044 750 0727					
	Koulusihteeri			Puhelin 044 7970 846		
	Opinto-ohjaaja			Puhelin		
Oppilashuolto	Terveystenhoitaja Jonna Juntunen			Puhelin 044 2885 366		
	Psykologi Kari Matilainen			Puhelin 044 7338967		
	Kuraattori Sirpa Rautio			Puhelin 044 750 0650		
	Miekkari, sairaanhoitaja Heidi Pulkkinen			Puhelin 044 797 4199		
KOULUTYÖN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN						
Työaika		alkaa	päättyy		alkaa	päättyy
	syyslukukausi	10.8.2023	22.12.2023	kevätlukukausi	8.1.2024	1.6.2024
	syysloma (vko 42)	16.10.2023	22.10.2023	talviloma	4.3.2024	10.3.2024
	joululoma	23.12.2023	7.1.2024	pääsiäisloma	29.3.2024	1.4.2024
	Muut lomapäivät	itsenäisyyspäivä 6.12.2023		Vapaat arkipyhät	vappu 1.5.2024 helatorstai 9.5.2024	
Lukuvuoden 2023–2024 oppilastyöpäiviä yhteensä 188.						
Opetuksen jak-sottelu	Jaksot			alkaa	päättyy	
	Jakso 1			10.8.2023	2.10.2023	
	Jakso 2			3.10.2023	29.11.2023	
	Jakso 3			30.11.2023	6.2.2024	
	Jakso 4			7.2.2024	8.4.2024	
	Jakso 5			9.4.2024	1.6.2024	
KÄSITTELY						
Opettajakunta	Päivämäärä 29.8.2023			5 §		
Muutokset						
HYVÄKSYMINEN						
Hyväksyjä	Päivämäärä 6.9.2023 Paltamossa			Allekirjoitus  Eija Kurkinen-Kauppila, rehtori Korpitien koulu		

KORPITIEN KOULUN TUNTIKEHYS LUKUVUONNA 2023–2024

Luokkamuotoinen erityisopetus: pr1, pr2, pr3.	73 h
Perusopetus 1–6 lk.	192 h
Laaja-alainen erityisopetus 1.–6. lk.	24 h
Perusopetus 7.–9. lk.	204,8 h
Laaja-alainen erityisopetus 7.–9. lk.	21 h

Luokilla 1–6 luokkaopetukseen käytetään **192** viikkotuntia. Luokkien 1–6 tuntikehys on **258** viikkotuntia. Laaja-alaiseen erityisopetukseen käytetään **24** viikkotuntia luokilla 1–6 ja **21** viikkotuntia luokilla 7–9.

Luokilla 7–9 luokkaopetukseen käytetään **204,8** viikkotuntia. Luokkien 7–9 tuntikehys **248,8**.

Käsityötä, liikuntaa, valinnaisia aineita sekä soveltavia ja syventäviä kursseja lukuun ottamatta opetus tapahtuu pääasiassa perusluokittain.

2023–2024

Korpitien koulun oppilasmäärät 25.8.2023

LUOKAT	OPETTAJA	TYTÖT	POJAT	YHTEENSÄ
1.lk	Ulla Leinonen	13	7	20
2.lk	Johanna Rösssi	5	8	13
3a.lk	Kaisa Toivonen	8	5	13
3b.lk	Ritva Salo	7	5	12
4.lk	Sisko Haataja	5	11	16
5.lk	Minna Turunen	9	13	22
6a.lk	Mika Juvonen	9	6	15
6b.lk	Mikael Hytönen	9	3	12
PR1	Maria Juutinen	1 1 (1 lk)	6 3 (2 lk) 2 (3 lk) 1 (6 lk)	7 1 (1 lk) 3 (2 lk) 2 (3 lk) 1 (6 lk)
PR2	Mari Tykkyläinen	1 1 (5 lk)	5 3 (4 lk) 2 (6 lk)	6 1 (5 lk) 3 (4 lk) 2 (6 lk)
PR3	Jarno Kaajavirta	3 2 (9 lk) 1 (8 lk)	5 2 (7 lk) 3 (8 lk)	8 3 (7 lk) 2 (8 lk) 3 (9 lk)

7A	Kari Puominen	10	7	17
7B	Eeva Leinonen	13	4	17
8A	Susanna Myrskykari	10	6	16
8B	Anna-Maija Polvinen	7	4	11
9A	Markku Turunen	8	6	14
9B	Katja Kinnunen	6	5	11
Yhteensä alakoulu 1.–6. luokat				136
Yhteensä yläkoulu 7.–9. luokat				94
Yhteensä 1.–9. luokat				230

KORPITIEN KOULUN OPETTAJAT LUKUVUONNA 2023–2024

NIMI	VIRKA/TEHTÄVÄ	OPETUSTUNNIT
Haataja Sisko	LO	25
Heikura Satu	AO	14
Heikura Teuvo	AO	11
Honkanen Henna	AO	14
Hytönen Mikael	LO	24
Ihalainen Juho	TO	22,5
Juutinen Maria	EO	24
Juvonen Mika	LO	24
Juvonen Virpi	AO	12
Kaajavirta Jarno	EO	25
Kinnunen Katja	AO	16
Lauttamus Maria	AO	9
Leinonen Eeva	TO	13
Leinonen Ulla	LO	26
Myrskykari Susanna	AO	11
Polvinen Anna-Maija	AO	23
Puominen Kari	AO	14
Rantanen Pekka	resurssiop.	24
Rössi Johanna	LO	25
Salo Ritva	LO	26
Sinokki Sanna	EO	24
Tajakka-Haapaniemi Erika	EO	21
Toivonen Kaisa	apulaisrehtori	16
Turunen Markku	AO	22

Turunen Minna	LO	25
Tykkyläinen Mari	EO	24
Vajavaara Sari	TO	12,5
Virnes Tapio	AO	9
YHTEENSÄ		515

OPETUSVELVOLLISUUTEEN LUETTAVAT ERITYISTEHTÄVÄT (perusopetus)

Suluissa vuosiviikkotunnit.

- 14§ osio B liite 1: Luokanvalvojat: yläkoulu (1,4 h) Eeva Leinonen, Kari Puominen, Susanna Myrskykari, Anna-Maija Polvinen, Markku Turunen, Katja Kinnunen sekä 6.lk (1 h) Mika Juvonen, Mikael Hytönen
- 12§ osio B liite 1: Kokoelmat: (1 h) Maria Lauttamus ja Virpi Juvonen
- 17§ Yhteiset määräykset: Demot: Katja Kinnunen (1fy), Maria Lauttamus (2fy, 1ke), Virpi Juvonen (1bi).
- 17§ osio B liite 1: Oppilaskunnan ohjaus: (1,5 h) Sari Vajavaara
- 13 § osio B liite 1: Musiikkiesitysten hoito (0,5 h) Tapio Virnes ja Sisko Haataja (0,5 h)

PERUSKOULUN LISÄTEHTÄVÄKORVAUSKIINTIÖ (osio B 19 §) ent. kunta- ja koulu-kohtainen korvaus 654,49 €

- Lukujärjestys- ja turvallisuusvastaava: (274,49 €)
- Ruokakasvatushankkeen vastuuhenkilöt alakoulu ja yläkoulu: 2 x 20 € = 40 €
- Sopusu = sovitaan puhumalla -vastuuhenkilöt: 4 x 20 €
- Viihtyisä koulu -vastuuhenkilöt: 4 x 20 €
- Juhlatiimi: 4 x 20
- Tapahtumatiimi: 4 x 20
- Some-vastaava: 20 €

TAIDE- JA TAITOAINEIDEN PALKKIOT (OSIO B LIITE 1 23§) summa 407,20 €

Taide- ja taitoaineiden tunteja on 76 perusopetuksessa luokilla 7–9 tai lukiossa.

Vuosiluokkien 7–9 koulussa taide- ja taitoaineita opettavalle aineenopettajanviran haltijalle maksetaan taide- ja taitoaineidenkorvaus, jos opettajan tehtäviin kuuluu keskimääräistä enemmän raaka-aineiden ja tarvikkeiden hankintaa sekä välineistön kunnossapitoa. Määräystä sovelletaan myös em. vaatimukset täyttävään lukion ja peruskoulun yhteiseen opettajaan.

Tarkoitukseen on käytettävä yhteensä korvaus, jonka suuruus määräytyy OVTES-palkkaliitteestä.

• Tapio Virnes	11 h	58,96
• Juho Ihalainen	15,5 h	83,08
• Markku Turunen	25 h	134,00
• Anna-Maija Polvinen	17 h	91,12
• Sari Vajavaara	6,5 h	34,84
• Ritva Salo	1 h	5,36

YHDYSLUOKKA (opetusvelvollisuuden yhden viikotunnin huojennus)

- Maria Juutinen PR1
- Mari Tykkyläinen PR2
- Jarno Kaajavirta PR3

KOULUN TOIMINTA-AJATUS

Paltamon perusopetuksessa arvoista painottuvat ympäristö, luonto ja yritteliäisyys. Oppimiskäsityksessä painottuvat oppimaan oppiminen, oppilaan aktiivinen rooli oppimisessa ja vuorovaikutus sekä sosiaaliset taidot.

LUKUVUODEN 2023 - 2024 KESKEISET TAVOITTEET JA TOIMINTA NIIDEN SAAVUTTAMISEKSI

KOULUN LUKUVUODEN KASVATUKSELLISET PAINOPISTEET

Paltamon perusopetuksessa arvoista painottuvat ympäristö, luonto ja yritteliäisyys. Oppimiskäsityksessä painottuvat oppimaan oppiminen, oppilaan aktiivinen rooli oppimisessa ja vuorovaikutus sekä sosiaaliset taidot.

Korpitien koulu toimii yhtenäiskouluna luoden turvallisen opinpolun oppilaille koko perusopetuksen ajalle. Oppilaat kohdataan yksilöllisesti ja heidän tuentarpeensa huomioidaan opetuksen suunnittelussa ja toteutuksessa. Opetuksen järjestämisessä koulun ympäristön tarjoamia mahdollisuuksia hyödynnetään laajentamalla oppimisympäristöjä myös koulun ulkopuolelle. Keskeisenä tavoitteena on oppilaiden ja koulun henkilökunnan osallisuus päivittäisissä toiminnoissa.

Laaja-alaisina osaamisen teemoina Korpitien koulussa painottuvat lukuvuonna 2023–2024 **ajattelu ja oppiminen, itsestä huolehtiminen ja arjen taidot sekä tieto- ja viestintätekniikka**. Kiusaamisen ennaltaehkäisyyn panostetaan tunne- ja vuorovaikutustaitoja harjoittelemalla.

Korpitien koululla yläkoululla pidetään 1 h/kk tunne- ja vuorovaikutusaiheinen oppitunti kuukauden viimeisen perjantain ensimmäisellä oppitunnilla sovitun aikataulun mukaan. Alakoululla tunnit toteutetaan luokanopettajan johdolla n. 1 h/kk. Koululla on mm. Mieli ry:n materiaalia, jota opettaja voi hyödyntää. Tunne- ja vuorovaikutustaitotunneista pyydetään palautetta sekä oppilailta että opettajilta vähintään kerran lukuvuoden aikana. Seurannan ja arvioinnin perusteella päätetään jatkosta keväällä 2024.

Oppilaiden hyvinvoinnin turvaamiseksi Korpitien koululla otetaan käyttöön kiusaamisen ennaltaehkäisemisen ja puuttumisen työtapana SoPu (sovitaan puhumalla). Valittu opettajatiimi ottaa käsitteeseen toistuvan kiusaamistapauksen. Selvittelyä voi pyytää opettaja, huoltaja tai oppilas. Tiimi jututtaa osapuolet yksin ja yhdessä, sopii jatkotoimenpiteet ja seurannan sekä tiedottaa kaikkien osallisten huoltajia sekä oppilaiden opettajia. Oma opettaja ei selvittele Soppu-tiimissä omien oppilaitensa riitoja, vaan pyritään tuomaan mukaan ulkopuoliset opettajat. Toistuvat väkivaltatilanteet ohjataan nopeasti koulupoliisille. Tarvittaessa soputiimiin pyydetään kuraattori mukaan.

Korpitien koululla rohkaistaan ja kannustetaan opettajia tekemään yhteistyötä keskenään. Opettajia rohkaistaan mm. tekemään suunnittelutyötä yhdessä, järjestämään vuosiluokkiin sitomatonta opetusta sekä organisoimaan yhteisiä opetustuokioita, retkiä ja tapahtumia. Koulun uudistetut tilat tarjoavat mahdollisuuksia oppilasryhmien jakamiseen. Opettajien yhteistyöhön ja yhteisopettajuuteen pyritään tarjoamaan erilaisia vaihtoehtoja ja kannustetaan opettajia kokeilemaan uusia työtapoja.

Keskeisenä päämääränä on hyvän luokkahengen kehittäminen. Laaja-alaisen osaamisen kokonaisuus edellyttää oppiainerajat ylittävää yhteistyötä. Toteuttajina ovat koko opetushenkilöstö ja oppilaat yhdessä eri oppiaineiden sisältöjä hyödyntäen. Oppilaskunta- ja tukioppilastoiminta sekä koulunuorisotyöntekijä osaltaan ovat rakentamassa toimintatapoja ryhmäytymiseen ja yhteishengen vahvistamiseen. Lukuvuoden aikana tarkennetaan teemaan liittyvät sisällöt ja teeman kokonaisuus arvioidaan yhdessä keväällä 2024.

- *OPS2016:ssa esitellään laaja-alainen osaaminen. Se on useaa oppiaineita yhdistävää ja oppiainerajat ylittävää. Kukin oppiaine antaa oman panoksensa laaja-alaisen osaamisen alueen kehittymiseen. Tällaisella teemamuotoisella opetuksella/oppimisella on rikastettu kaikkia peruskoulun opetussuunnitelmia. Tuntijaossa laaja-alaiselle osaamiselle ei ole omia tunteja. Tavoitteena on, että oppilaille rakentuu mielekkäitä, eheyttäviä oppimiskokonaisuuksia, jotka toteutuvat siis oppiaineiden yhteistyönä. Tarve laaja-alaiselle osaamiselle syntyy ympäröivän maailman muuttumisesta.*

KORPITIEN KOULUN TIIMIT

Opettajien roolia yhteisöllisinä toimijoina ja heidän osallisuuttaan yhteisten asioiden hoitamisessa lisätään opettajista muodostetuilla tiimeillä. Korpitien koulussa lukuvuoden toimintatiimeinä ovat

- alakoulun tiimi, yläkoulun tiimi
- tapahtumatiimi
- viihtyisä koulu -tiimi
- juhlatiimi
- soputiimi
- johtotiimi: rehtorit, lukujärjestys- ja turvallisuusvastaava, laaja-alaiset erityisopettajat

Kaikki opettajat kuuluvat kehittäjätiimeihin, jotka kokoontuvat kerran kuukaudessa. Tiimien toiminnassa pyritään niiden itseohjautuvuuteen.

MERKITTÄVÄT TAPAHTUMAT LUKUVUONNA 2023–2024

HANKKEET

1. Harrastamisen Suomen malli -kerhotoiminta

2. Tasa-arvo esi- ja perusopetuksessa

Koulunkäynninohjaajan palkkaaminen 9.8.-22.12.2023

3. Ruokakasvatushanke

Kokoava-hankkeen jatkoa suunnitellaan yhdessä hyvinvointikoordinaattorin kanssa.

4. Sykettä sydämeen -hanke

Osallistutaan erilaisiin liikuntakampanjoihin

5. Lasten ja nuorten fyysisen toimintakyvyn edistäminen

Pohditaan yhdessä hyvinvointikoordinaattorin kanssa mahdollista toimintatapaa

6. Taidetestaajat-hanke

Kahdeksasluokkalaiset pääsevät vierailemaan erilaisissa taidetapahtumissa.

7. Koulukerhohanke

YRITTÄJYYS

- Teemme yhteistyötä Paltamon kunnan yrittäjyyskasvatusryhmän ja muiden yhteistyötahojen kanssa. Yrityskylä-toiminta (TAT) jatkuu. Kaikki kunnan 6. luokkalaiset ja 9. luokkalaiset osallistuvat.
- Järjestämme yritysesittelyjä lähi- ja etätapahtumina.
- Lukuvuoden aikana toteutamme yritysvierailuja ja teemapäiviä yrittäjyyteen liittyen.

KESKEISET SUUNNITELMAT LUKUVUODEN TOIMINNOISTA

1. Suunnitelmat ja toiminta painopistealueiden toteuttamiseksi

- Kulttuurikasvatussuunnitelman toiminnot vuosiluokittain
- Kiusaamisen vastaisen suunnitelman toimintojen kokeilu ja kehittäminen yksilö-, luokka- ja koulutasolla sekä kiusaamista ennaltaehkäisten että siihen puuttuminen. Sopu-menetelmän ottaminen käyttöön.
- Osallisuuden ja koulun kestävä kehityksen mukainen kehittäminen Vihreä lippu –toiminnan ja oppilaskunnan toiminnan avulla
- Alueellinen/paikallinen teemaviikko (MOK)
- Ruokakasvatushankkeen toimenpiteet
- Tieto- ja viestintätekniikan opetuksen käynnistäminen uuden suunnitelman mukaan

2. Suunnitelmat oppilaiden osallisuuden lisäämiseksi

- Oppilaskuntatoiminta ja Vihreä lippu –raati
- Luokkavaltuustot
- Valinnaisaineisiin ja niiden sisältöihin vaikuttaminen
- Kummitoiminta 1.–4. lk.
- Kyselyt
- Ruokaraati
- Tukioppilastoiminta

3. Luokkien yhteistoiminta

- Kummitoiminta jatkuu 1.–4. luokilla
- Retket
- MOK yhteisellä teemalla
- Urheilukilpailut (yu ja hiihto)
- Yhteiset tapahtumat (Saapastellen syyslomalle, Lapsen oikeuksien päivän tapahtuma, yhteiset laulajaiset, itsenäisyysjuhla, joulujuhla/-tapahtuma, laskiaismäki, Hiihtäen hiihtolomalle, vapputapahtuma, kevätjuhla, yrittäjäyyspäivä, muut tapahtumat ja yhteiset teemapäivät)
- Yhteisiin tapahtumiin osallistuminen, mm. konsertit
- APIP-toiminta
- tukioppilastoiminta ja sen yhteistyö alakoulun kanssa
- oppilaskuntatoiminta ala- ja yläkoululla

4. Kodin ja koulun yhteistyö

- Viestintä ja yhteydenpito (Wilma, puhelut, tekstiviestit, WhatsUp, tiedotteet, reissuvihko)
- Arviointikeskustelut vähintään kerran lukuvuodessa
- Tehostetun ja erityisen tuen palaverit
- Vanhempainillat
- Avoimet ovet

- Yhteiset tapahtumat (mm. joulujuhla)
- Varainhankinta
- Vierailut vanhempien työpaikoilla, vanhempien vierailut koululla
- Varainkeruu luokkaretkiä varten, myyntikampanjat, myyjäiset, kirpputorit
- jatko-opintoihin liittyvät vanhempainillat

5. Koulun ulkopuolinen toiminta

- Opintoretket ja vierailut (mm. kulttuurikasvatussuunnitelman mukaiset retket ja vierailut, metsäpäivä, retki maalaismarkkinoille, tutustumisretki Lehtikankaan koulun Vihreä lippu –toimintaan, pilkkiretket, marjaretket, pyöräretket, kirjastovierailut, museovierailut, seurakuntavierailut, yritysvierailut
- Uinnit 1.–3. lk.
- Maakunnallisiin urheilukilpailuihin osallistuminen
- Tapahtumat
- Koululaiskirkot
- Luokkaretket
- Mahdolliset leirikoulut
- Mahdolliset yökoulut
- Taidetestaajat: 8. luokkalaisten mahdolliset vierailut taidekohteissa
- Taitaja 9 –kilpailu yläkoululaiset
- NouHätä-kilpailu 8.lk
- päättävien luokkien opintoretket lukuvuoden aikana
- TET-työelämään tutustuminen yläkoululaisilla
- Liikunnan opetuksessa hyödynnetään koulun ulkopuolista maastoa ja liikuntapaikkoja esim. Golf-kenttä ja frisbeegolf-radat

KOKEILUJA JA KESKEISIÄ KEHITTÄMISKOHTEITA

- TVT:n, mediataitojen ja sähköisten oppimisympäristöjen hyödyntäminen opiskelussa ja opetuksessa
- 6. luokan lukuvuosiarvioinnin kriteereiden käyttöönotto
- oppilashuoltotyö ja oppilashuoltoryhmien toiminta
- opettajien yhteistyö

YHTEISTYÖKUMPPANIT

- seurakunnat
- 4H
- MLL
- Urheiluseurat (PaUr, Jyry, Paltamon Golf, Kajaanin Haka)
- Paltamon riistanhoitoyhdistys
- Paikalliset metsästysseurat
- Osuuspankki

- Kirjasto
- Paltamo-Seura
- Varhaiskasvatus
- Lukio
- Kontiomäen koulu
- Paltamon yrittäjät
- Aikopa
- Kulttura
- Kajaanin ammattikorkeakoulu

OPPILASHUOLTO

Oppilashuollossa painopiste on ongelmien ennalta ehkäisevissä toimissa. Ennaltaehkäisyn keinona korostuu ns. yhteisöllinen opiskeluhoito, jolla halutaan tukea koko oppilaitosyhteisöä. Kaikki koulun toimijat osallistuvat yhteisölliseen opiskelijahuoltoon.

Läsnäolon tukemisen malli otetaan käyttöön oppilaiden poissaolojen seuraamiseksi. Opettajat merkitsevät ja seuraavat oppilaiden poissaoloja säännöllisesti Wilmassa. Poissaoloihin reagoidaan herkästi ja otetaan yhteys oppilaan kotiin. Mallin mukainen läsnäolon seuraaminen opastaa opettajaa reagoimaan ja ottamaan yhteyttä myös muihin yhteistyökumppaneihin tarvittaessa, jos poissaolojen määrä kasvaa voimakkaasti.

Oppilashuoltoryhmät

1. Laaja-alainen kuntakohtainen oppilashuollon ohjausryhmä

- Paltamon kunnan oppilaitosten oppilashuollon ohjausryhmän kokous pidetään syyslukukauden alussa.

2. Koulukohtainen oppilashuollon ohjausryhmä

- Koulukohtaisen oppilashuoltoryhmä kokoontuu säännöllisesti lukuvuoden aikana. Ryhmä suunnittelee ohjausryhmän tarvekartoituksen pohjalta oppilashuollolliset toimenpiteet koulun tasolle (esim. teemapäivät, tapahtumat, hankkeet).
- Koulukohtainen oppilashuollon ohjausryhmä kutsuu luokanvalvojat ja ryhmäohjaajat vuorollaan mukaan oppilashuoltoryhmän kokoontumiseen ennaltaehkäisevän toiminnan kartoittamiseksi ja nopean puuttumisen mahdollistajana moniammatillisena yhteistyönä

3. Yksilökohtainen oppilashuolto

- Yksittäisen oppilaan tai opiskelijan tai oppilas- tai opiskelijaryhmän tuen tarpeen selvittämiseen ja opiskeluhoitojen palvelujen järjestämiseen liittyvien asioiden käsittelemistä varten kootaan tapauskohtaisesti monialainen asiantuntijaryhmä.

Kouluterveydenhuolto

Kouluterveydenhuolto ylläpitää ja edistää koululaisten ja kouluympäristön kokonaisvaltaista terveyttä yhteistyössä kotien, oppilaiden, koulun henkilökunnan ja muiden yhteistyötahojen (perhe-neuvola, koulupsykologi, kuraattori, ”miekkari”= psykiatrinen sairaanhoitaja, sosiaalityöntekijät) kanssa. Toiminnalla herätetään oppilaita kiinnostumaan omasta terveydestään ja omaksumaan hyvinvointia edistäviä elämäntapa-asioita voidakseen elää elämäänsä täysipainoisesti ja ilolla. Tämän saavuttamiseksi kodin, koulun ja terveydenhuollon yhteistyö on tärkeää. Kouluterveydenhoitajalla on vastaanotto Korpitien koululla maanantaista keskiviikkoon ja perjantaisin.

Kuraattori

Koulukuraattori Sirpa Rautio on koulun sosiaalityöntekijä. Hän on tavattavissa koululla päivittäin, myös ilman ajanvarausta. Kuraattorin työn keskeinen tavoite on hyvinvoinnin edistäminen kouluuyhteisössä. Oppilas, opettaja tai huoltajat voivat ottaa yhteyttä kuraattoriin esimerkiksi koulunkäyntiin, ihmissuhteisiin, elämäntilanteeseen tai muuhun arkielämään liittyvissä asioissa. Koulukuraattori tekee yhteistyötä mm. nuoren vanhempien, koulun työntekijöiden ja koulun ulkopuolisten tahojen kanssa.

TET (TYÖELÄMÄÄN TUTUSTUMINEN)

Työelämätaitoja harjoitellaan erityisesti työelämään tutustumisjaksoilla (TET), joista saatua kokemusta, tietoa ja palautetta hyödynnetään eri oppiaineiden opiskelussa sekä tulevaisuuden suunnitelmia tehtäessä. Eri elinkeinoihin, työelämään ja ammattialoihin tutustuminen sekä työn hakemisen harjoittelu lisäävät oppilaiden työelämätietoutta. Samalla oppilaat tutustuvat itseään kiinnostaviin aloihin, ammatteihin ja yrittäjyyteen. Huomiota kiinnitetään työelämän tasa-arvokysymyksiin.

- 9.lk TET
- 8.lk TET
- 7.lk TET: yksi päivä koululla ruokalassa, siistijöiden, talonmiehen tai luokanopettajan apuna lukuvuoden aikana