

Koulu	Lähiosoite Koulutie 3					
	Postinumero 88470			Postitoimipaikka Kontiomäki		
	Rehtori Kati Tyni Matkapuhelin 040 832 4480					
Oppilashuolto	Terveystenhoitaja Jonna Juntunen			Puhelin 044 288 5366		
	Koulupsykologi Kari Matilainen			Puhelin 044 733 8967		
	Kuraattori Sirpa Rautio			Puhelin 044 750 0650		
KOULUTYÖN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN						
Työaika		alkaa	päättyy		alkaa	päättyy
	Syyslukukausi	7.8.2024	20.12.202	Kevätlukukausi	7.1.2025	31.5.2025
	Syysloma (vko 42)	14.10.2024	18.10.2024	Talviloma	3.3.2025	7.3.2025
	Joululoma	21.12.2024	6.1.2025	Pääsiäisloma	18.4.2025	21.4.2025
	Muut lomapäivät	Itsenäisyyspäivä 6.12.2024 Vappu 1.5.2025 perjantai 2.5.2025		Vapaat arkipyhät	Helatorstai 29.5.2025	
	Lukuvuoden 2024–2025 oppilastyöpäiviä 187 yhteensä.					
KÄSITTELY						
Opettajakunta	Päivämäärä 10.9.2024			5 §		
Muutokset						
HYVÄKSYMINEN						
Hyväksyjä	Päivämäärä Paltamossa 10.9.2024			Allekirjoitus  Kati Tyni, rehtori		

KONTIOMÄEN KOULUN TUNTIKEHYS LUKUVUONNA 2024– 2025

Luokkaopetus 100 viikkotuntia luokilla 1-6 sisältäen laaja-alaisen erityisopetuksen sekä 6. lk:n ruotsin kielen opetuksen.

LUOKAT 0-6 LUKUVUONNA 2024–2025

Kontiomäen koulun oppilasmäärät 26.8.2024

LUOKAT	OPETTAJA	TYTÖT	POJAT	YHTEENSÄ
PR	Kati Tyni	3	1	4
0-2	liris Tikkanen	3+4	6+2	9+6
3-4	Pasi Kortelainen (Anna-Maija Jauhiaisen sijainen)	9	3	12
5-6	Mari Tykkyläinen	3	7	10
yht				35+6

esikoululaiset merkitty 0-2 luokan oppilaisiin +

KONTIOMÄEN KOULUN OPETTAJAT LUKUVUONNA 2024–2025

NIMI	VIRKA TAI TEHTÄVÄ	OPETUSTUNNIT
Kati Tyni	Rehtori, Erit. LO	25
Pasi Kortelainen (Anna-Maija Jauhiaisen sijainen)	LO	25
Tikkanen liris	LO	25
Tykkyläinen Mari	LO	25
YHTEENSÄ		100

MUU HENKILÖKUNTA LUKUVUONNA 2024-2025

Susanna Suutari 31.5.2025 saakka (Pasi Kortelaisen sijainen)	ap/ip, koulunkäynninohjaaja
Anne Kaipainen 30.9 saakka (Lukkari Mirjan sijainen ap/ip toiminnassa)	ap/ip (nuoriso-ohjaaja)
Myllymäki Sanna	siistijä/keittiö

KOULUN TOIMINTA-AJATUS

Paltamon perusopetuksessa arvoista painottuvat ympäristö, luonto ja yritteliäisyys. Oppimiskäsityksessä painottuvat oppimaan oppiminen, oppilaan aktiivinen rooli oppimisessa ja tunne- ja vuorovaikutus sekä sosiaaliset taidot.

MERKITTÄVÄT PAINOPISTEET JA TAPAHTUMAT LUKUVUONNA 2024–2025

LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN

- *OPS2016:ssa esitellään laaja-alainen osaaminen. Se on useaa oppiaineita yhdistävää ja oppiainerajat ylittävää. Kukin oppiaine antaa oman panoksensa laaja-alaisen osaamisen alueen kehittymiseen. Tällaisella teemamuotoisella opetuksella/oppimisella on rikastettu kaikkia peruskoulun opetussuunnitelmia. Tuntijaossa laaja-alaiselle osaamiselle ei ole omia tunteja. Tavoitteena on, että oppilaalle rakentuu mielekkäitä, eheyttäviä oppimiskokonaisuuksia, jotka toteutuvat siis oppiaineiden yhteistyönä. Tarve laaja-alaiselle osaamiselle syntyy ympäröivän maailman muuttumisesta.*

Laaja-alaisina osaamisen teemat Paltamon perusopetuksessa lukuvuonna 2024–2025:

- Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)
- Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen (L7)

Muina painopistealueina:

- myönteisen minäkuvan vahvistaminen
- tunne- ja vuorovaikutustaitojen vahvistaminen ja hyvinvointi
- tasa-arvo ja yhdenvertaisuus, keskinäinen kunnioitus, arvostava kohtaaminen
- positiivinen pedagogiikka
- oppilaiden osallisuuden lisääminen
- yhteisopettajuus
- toiminnallinen oppiminen

HANKKEET, KESKEISET KEHITTÄMISKOHTEET JA TEEMOIHIN LIITTYVÄT TAPAHTUMAT

1. Harrastamisen Suomen malli -kerhotoiminta

- sporttikerho (Jormuan Tarmokkaat Urheilijat, Pasi Kortelainen), kokkikerho (Pasi Kortelainen), kevätlukukaudella myöhemmin sovittava kerho

2. Kulttuurikasvatussuunnitelman mukainen toiminta:

1. Luokka: Tutustuminen Kainuun asutuksen muistomerkkiin, Rinteen hierinmyllyyn ja maitolaituriin. Varjoteatterityöpajassa napataan kiinni myllyn liikkeestä.
2. Luokka: Tutustuminen Paltaniemen kuvakirkkoon ja Eino Leino -taloon. Koululla kuva- tai sanataidepaja, jossa työn pohjaksi otetaan joku Eino Leinon teksti.
3. Luokka: Tutustuminen Melalahden perinnemaisemaan ja siihen liittyvä musiikillinen työpaja.
4. Luokka: Elokuvataide/arkkitehtuuri/ympäristötaide
5. Luokka: Tutustuminen Kivesjärven kylään ja osallistuminen vaellukselle Kivesvaaralla. Luovan tanssin työpajassa koululla päästään tekemään metsää ja sen elämää liikkeen avulla.
6. Luokka: Vierailu (junalla) Kajaanin taidemuseossa ja/tai Kainuun museossa, ja heidän tarjoamansa osallistava toiminta.

3. Toiminnallisen oppimisen hyödyntäminen opetuksessa ja oppimisessa

- toiminnallinen verkkokoulu ja sen materiaalit oppimisen ja opetuksen monipuolistamisen mahdollistajana

4. tunne- ja tietoisuustaitojen vahvistaminen

- tunnetunnit
- nepsytunnit ja tuokiot
- rentoutumisvälitunnit
- Oy Nalle Ab (Pasi Kortelaisen nalle-hahmon opetustuokiot)
- kiusaamisen ennaltaehkäisy
- sopu**-ohjelma
- hyvä luokka- ja kouluhenki
- koulunuorisotyöntekijän vierailupäivät noin kerran kuukaudessa

5. ympäristö ja kestävä kehitys

- teeman esilläpito ja korostaminen kaikissa oppiaineissa
- kierrätys
- energian säästäminen
- sienipäivä (sienitietoutta oppilaille)
- puolukkaretki
- metsäpäivä
- laavuretket/ulkoilupäivät ennen syyslomaa ja ennen talvilomaa
- maatilavierailu kevätlukukaudella

6. itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

- teeman esilläpito ja korostaminen kaikissa oppiaineissa
- Oy Nalle Ab
- hyvinvointiviikko vko 4

YRITTÄJYYS

- yhteistyö Paltamon kunnan yrittäjyyskasvatusryhmän kanssa
- yrityskylä -oppimiskokonaisuus (TAT) 6-luokkalaisille
- varainhankinta yhteistyössä vanhempainryhmän kanssa
- mahdolliset yritysesittelyt ja -vierailut

YHTEISTOIMINTA KOULUYHTEISÖN SISÄLLÄ

- luokkien välinen yhteistyö taito- ja taideaineissa
- varhennettu englanti
- leipomiset juhlapäivien, tapahtumien ym. yhteydessä
- joustava esi- ja alkuopetus uudessa opetusryhmässä
- yhteistyö päiväkodin kanssa, esimerkiksi lukuhetket 3.–4.luokka
- juhlat ja yhteiset tilaisuudet
- mahdolliset koulun tiloissa järjestettävät yökoulut

- koulukerhot (liikuntakerho, kepparikerho tai muu sovittava kerho ja Suomen malli -kerhot
- APIP-toiminta
- metsäpäivä koulun lähiympäristössä (yhteistyössä rhy:n kanssa)
- liikennekasvatusviikko 37
- halloween juhla 1.11.2024
- lukupiknik 11.10.2024
- mediataitoviikko vko 7
- lukuviikko vko 17
- kevätnäyttely 22.5.2025
- Turinatupa -toiminta, lukumummot ja -vaarit
- muut ajankohtaiset teemat

LUOKAN ULKOPUOLINEN TOIMINTA

- erilaiset retket (mahdollisesti elokuvaretki, konsertti, teatteri yms. retket Korpitien koululle tai muualle sovitusti, koko koulun yhteinen luokkaretki keväällä yhteistyössä vanhempainryhmän kanssa, luontoretket lähiluontoon)
- teemapäivät: yu-kisat, hiihtokisat, ystävänpäivän luistelutapahtuma, syysloman ja talviloman avaus –tapahtumat, liikennekasvatustapahtuma (liikenneviikolla 37), koulupoliisin vierailupäivä sovitusti
- kulttuurikasvatussuunnitelman mukaiset retket
- uimaopetus Kajaanin Kaukavedessä 1.-6. lk, samalla vierailut Kajaanissa esimerkiksi museoon, taidemuseoon, kirjastoon, jäähalliin, musiikkiopistoon, pelastuslaitokselle yms. sovitusti kohteeseen
- muu mahdollinen luokan ulkopuolinen toiminta

KODIN JA KOULUN VÄLINEN YHTEISTYÖ

- yhteistyö Kontiomäen koulun vanhempainryhmän kanssa
- kouluuntulojuhla 1.lk
- vanhempainillat ja vanhempainvarit, arviointikeskustelut, kyselyt (esimerkiksi sopu-kysely)
- Kodin ja koulun päivä, mahdollisesti isovanhempien päivä
- isänpäivän ja äitienpäivän kahvitukset
- ensisijainen yhteydenpitokanava: Wilma (lisäksi: whatsapp, sähköposti, puhelin)
- tehostetun ja erityisen tuen oppilaiden oppimissuunnitelma ja hojks tapaamiset säännöllisesti
- yhteisöllisen ohr:n huoltajajäsen lukuvuonna 2024-25 Anni Partanen
- kodin ja koulun välinen ratkaisukeskeinen yhteistyö luento 19.11.2024 henkilöstölle ja 20.11.2024 huoltajille
- kevätnäyttely 22.5.2025
- varainkeruu retkiä varten

KOKEILUJA JA KESKEISIÄ KEHITTÄMISKOHTEITA

- TVT:n opetuskäytön kehittäminen (DOK-hanke)
- TVT:n hyödyntäminen ja oppimisen mahdollisuudet
- Uudet lukutaidot -kehittämishojelman (uudetlukutaidot.fi) seuranta ja hyödyntäminen

- kestävän kehityksen suunnitelmallinen huomioiminen
- tunne- ja tietoisuustaitojen harjoittamisen vakiinnuttaminen osaksi koulutyötä kaikilla luokilla (tunnetunnit, tunnetuokit)
- toiminnallisen oppimisen kehittäminen
- yhteistyön tiivistäminen Korpitien koulun ja Männynkävyn esiopetuksen kanssa

YHTEISTYÖKUMPPANIT

- seurakunnat
- 4H
- MLL
- MTK Paltamo
- Urheiluseurat
- Paltamon riistanhoitoyhdistys
- Paltamon kirjasto
- Paltamon kunnan varhaiskasvatus
- Korpitien koulu
- Paltamon yrittäjät
- Aikopa
- Kulttura
- poliisi

OPPILASHUOLTO

Oppilashuollossa painopiste on ongelmien ennalta ehkäisevissä toimissa. Ennaltaehkäisyn keinona korostuu ns. yhteisöllinen opiskeluhoito, jolla halutaan tukea koko oppilaitosyhteisöä. Kaikki koulun toimijat osallistuvat yhteisölliseen opiskelijahuoltoon.

Sivustolta www.paltamo.fi (→varhaiskasvatus ja opetus → Kontiomäen koulu → suunnitelmat) löytyvät seuraavat oppilashuoltoon liittyvät suunnitelmat (suunnitelmia tullaan päivittämään lukuvuoden aikana)

- Oppilashuoltosuunnitelma
- Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma
- Järjestyssäännöt, kännykkä- ja nettietiketti
- Yhteystiedot koulu- ja opiskeluterveydenhuoltoon
- Kontiomäen koulun kriisisuunnitelma

Oppilashuoltoryhmät

1. Laaja-alainen kuntakohtainen oppilashuollon ohjausryhmä

- Paltamon kunnan oppilaitosten oppilashuollon ohjausryhmän kokous pidetään syyslukukauden alussa.

2. Koulukohtainen oppilashuollon ohjausryhmä

- Koulukohtainen yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu tarvittaessa ja tarvittavalla moniammatillisella laajuudella. Ryhmän kutsuu koolle rehtori.

-

3. Yksilökohtainen oppilashuolto

- Yksittäisen oppilaan tapauksessa oppilashuoltoryhmä kokoontuu tarvittaessa ja tarvittavalla moniammatillisella laajuudella. Ryhmän kutsuu koolle rehtori

Kouluterveydenhuolto

Kouluterveydenhuolto ylläpitää ja edistää koululaisten ja kouluympäristön kokonaisvaltaista terveyttä yhteistyössä kotien, oppilaiden, koulun henkilökunnan ja muiden yhteistyötahojen (perheneuvola, koulupsykologi, kuraattori, sosiaalityöntekijät) kanssa. Kouluterveydenhoitaja Jonna Juntusen vastaanotto Kontiomäen koululla pääsääntöisesti kerran kuussa perjantaisin. Kouluterveydenhoitaja toimii yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän jäsenenä.

Kuraattori

Koulukuraattori Sirpa Rautio on koulun sosiaalialan asiantuntija. Hän on tavattavissa Kontiomäen koululla pääsääntöisesti kerran viikossa ja tarpeen mukaan. Häneen voi ottaa yhteyttä tarvittaessa puhelimella tai sähköpostilla. Kuraattorin työn keskeinen tavoite on hyvinvoinnin edistäminen kouluyhteisössä. Oppilas, opettaja tai huoltajat voivat ottaa yhteyttä kuraattoriin esimerkiksi koulukäyntiin, ihmissuhteisiin, elämäntilanteeseen tai muuhun arkielämään liittyvissä asioissa. Koulukuraattori tekee yhteistyötä mm. lasten ja nuorten vanhempien, koulun työntekijöiden ja koulun ulkopuolisten tahojen kanssa. Kuraattori toimii yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän jäsenenä.

Koulupsykologi

Lukuvuonna 2024-2025 Kontiomäen koulun koulupsykologina toimii Kari Matilainen. Hän on tavattavissa Kontiomäen koululla sovitusti. Puhelimitse, sähköpostilla ja viestillä hänet tavoittaa päivittäin. Koulupsykologi toimii yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän jäsenenä.

