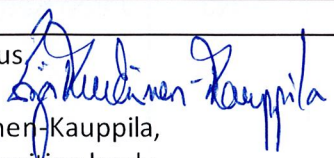


Lukuvuosi 2024–25  
Korpitien koulu

## LUKUVUOSISUUNNITELMA

Koulu	Lähiosoite <b>Lampitie 2</b>					
	Postinumero <b>88300</b>		Postitoimipaikka <b>Paltamo</b>			
Kanslia	Rehtori <b>Eija Kurkinen-Kauppila</b> Matkapuhelin <b>044 288 5426</b>					
	Apulaisrehtori <b>Ulla Leinonen</b> Matkapuhelin <b>044 750 0955</b>					
	Koulusihteeri <b>Katja Rönkkö</b>		Puhelin <b>044 7970 846</b>			
	Opinto-ohjaaja <b>Eeva Leinonen</b>		Puhelin <b>040 6196 360</b>			
Oppilashuolto	Terveystenhoitaja <b>Jonna Juntunen</b>		Puhelin <b>044 2885 366</b>			
	Psykologi <b>Kari Matilainen</b>		Puhelin <b>044 7338967</b>			
	Kuraattori <b>Sirpa Rautio</b>		Puhelin <b>044 750 0650</b>			
	Miekkari, sairaanhoitaja <b>Heidi Pulkinen</b>		Puhelin <b>044 797 4199</b>			
KOULUTYÖN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN						
Työaika		alkaa	päätyy		alkaa	päätyy
	syyslukukausi	7.8.2024	20.12.2024	kevätlukukausi	7.1.2025	31.5.2025
	syysloma (vko 42)	14.10.2024	20.10.2024	talviloma	3.3.2025	9.3.2025
	joululoma	21.12.2024	7.1.2025	pääsiäisloma	18.4.2025	21.4.2025
	Muut lomapäivät	itsenäisyyspäivä 6.12.		Vapaat arkipäivät	vappu 1.5.2025 helatorstai 29.5.2025	
	Lukuvuoden 2024–25 oppilastyöpäiviä yhteensä 188.					
Opetuksen jak-sottelu	Jakso		alkaa		päätyy	
	Jakso 1		7.8.2024		27.9.2024	
	Jakso 2		30.9.2024		26.11.2024	
	Jakso 3		27.11.2024		4.2.2025	
	Jakso 4		5.2.2025		3.4.2025	
	Jakso 5		4.4.2025		31.5.2025	
KÄSITTELY						
Opettajakunta	Päivämäärä 5.9.2024		5 §			
Muutokset						
HYVÄKSYMINEN						
Hyväksyjä	Päivämäärä Paltamossa 12.9.2024		Allekirjoitus  Eija Kurkinen-Kauppila, rehtori Korpitien koulu			

## KORPITIEN KOULUN TUNTIKEHYS LUKUVUONNA 2024-25

Luokkamuotoinen erityisopetus: pr1, pr2, pr3.	73 h
Perusopetus 1–6 lk.	146 h
Laaja-alainen erityisopetus 1.–6. lk.	24 h
Perusopetus 7.–9. lk.	197 h
Laaja-alainen erityisopetus 7.–9. lk.	21 h

Luokilla 1–6 luokkaopetukseen käytetään **146** viikkotuntia. Luokkien 1–6 tuntikehys on **221** viikkotuntia. Laaja-alaiseen erityisopetukseen käytetään **24** viikkotuntia luokilla 1–6 ja **21** viikkotuntia luokilla 7–9.

Luokilla 7–9 luokkaopetukseen käytetään **197** viikkotuntia. Luokkien 7–9 tuntikehys **246,3**.

Käsityötä, liikuntaa, valinnaisia aineita sekä soveltavia ja syventäviä kursseja lukuun ottamatta opetus tapahtuu pääasiassa perusluokittain.

**2024–25**

**Korpitien koulun oppilasmäärät 26.8.2024**

LUOKAT	OPETTAJA	TYTÖT	POJAT	YHTEENSÄ
1. lk	Ritva Salo	6	8	14
2. lk	Lasse Aaltonen	12	6	18
3. lk	Mika Juvonen	5	8	12
4. lk	Kaisa Toivonen	17	10	27
5. lk	Sisko Haataja	5	11	16
6. lk	Minna Turunen	9	13	23
PR1	Maria Juutinen	1 1 (2lk)	6 1 (2lk) 5 (3lk)	7
PR2	Sanna Uski	1 1 (6lk)	6 3 (4lk) 2 (5lk) 1 (7lk)	7
PR3	Jarno Kaajavirta	1 1 (8lk)	7 1 (7lk) 3 (8lk) 3 (9lk)	8
7A	Tapio Virnes	9	7	16

7B	Katja Hyttinen	9	6	15
8A	Kari Puominen	10	6	16
8B	Eeva Leinonen	12	4	16
9A	Susanna Myrskykari	9	6	15
9B	Erika Tajakka-Haapaniemi	6	5	11
Yhteensä alakoulu 1.–6. luokat				124
Yhteensä yläkoulu 7.–9. luokat				97
<b>Yhteensä 1.–9. luokat</b>				<b>221</b>

## KORPITIEN KOULUN OPETTAJAT LUKUVUONNA 2024-25

NIMI	VIRKA/TEHTÄVÄ	OPETUS/h
Aaltonen Lasse	LO	24
Haataja Sisko	LO	25
Honkanen Henna	AO	14
Hyttinen Katja	TO	21
Ihalainen Juho	TO	23
Juutinen Maria	EO	24
Juvonen Mika	LO	25
Juvonen Virpi	AO	12
Kaajavirta Jarno	EO	25
Kela Senni	AO	14
Lauttamus Maria	AO	14
Leinonen Eeva	AO	16
Leinonen Ulla	apulaisrehtori	16
Myrskykari Susanna	AO	12
Puominen Kari	AO	14
Salo Ritva	LO	20
Schroderus Antti	AO	16
Sinokki Sanna	EO	24
Tajakka-Haapaniemi Erika	EO	21
Toivonen Kaisa	LO	26
Turunen Markku	AO	21
Turunen Minna	LO	26
Uski Sanna	EO	24
Vajavaara Sari	TO	15
Virnes Tapio	AO	6
Virtanen Tomi	TO	24

## **OPETUSVELVOLLISUUTEEN LUETTAVAT ERITYISTEHTÄVÄT (perusopetus)**

Suluissa vuosiviikkotunnit.

- 14§ osio B liite 1: Luokanvalvojat: yläkoulu (1,4 h) Eeva Leinonen, Kari Puominen, Susanna Myrskykari, Katja Hyttinen, Tapio Virnes ja Erika Tajakka-Haapaniemi sekä 6.lk (1 h) Minna Turunen
- 12§ osio B liite 1: Kokoelmat: (1 h) Maria Lauttamus ja Virpi Juvonen
- 17§ Yhteiset määräykset: Demot: Antti Schroderus (1fy), Maria Lauttamus (2fy, 1ke), Virpi Juvonen (1bi).
- 17§ osio B liite 1: Oppilaskunnan ohjaus: (1,5 h) Sari Vajavaara
- 13 § osio B liite 1: Musiikkiesitysten hoito (0,5 h) Tapio Virnes

## **PERUSKOULUN LISÄTEHTÄVÄKORVAUSKIINTIÖ (osio B 19 §) ent. kunta- ja koulu-kohtainen korvaus 584,99 €**

- Lukujärjestys- ja turvallisuusvastaava: (224,99 €)
- Soppu = sovitaan puhumalla -vastuuhenkilöt: 4 x 20 €
- Viihtyisä koulu -vastuuhenkilöt: 3 x 20 €
- Juhlatiimi: 4 x 20
- Tapahtumatiimi: 3 x 20
- MOK-vastuuhenkilöt (monioppiainekokonaisuudet peruskoulussa): 2 x 25 €
- Tunne- ja vuorovaikutustaitojen kokonaisuuden vastuuhenkilö: 1 x 20 €

Lisäksi koulukohtaisia kehittämistehtäviä:

- digituutori (0,5 vvt) Ulla Leinonen, Juho Ihalainen
- erityisopetus (0,5 vvt) Sanna Sinokki, Erika Tajakka-Haapaniemi
- Wilman kehittäminen (0,5 vvt) Tapio Virnes

Johtotiimin jäsen (90 €) Jarno Kaajavirta, Eeva Leinonen (rehtori ja apulaisrehtori ilman erillistä korvausta)

## **TAIDE- JA TAITOAINEIDEN PALKKIOT (OSIO B LIITE 1 23§) summa 407,20 €**

Taide- ja taitoaineiden tunteja on 76 perusopetuksessa luokilla 7–9 tai lukiossa.

Vuosiluokkien 7–9 koulussa taide- ja taitoaineita opettavalle aineenopettajanviran haltijalle maksetaan taide- ja taitoaineidenkorvaus, jos opettajan tehtäviin kuuluu keskimääräistä

enemmän raaka-aineiden ja tarvikkeiden hankintaa sekä välineistön kunnossapitoa. Määräystä sovelletaan myös em. vaatimukset täyttävään lukion ja peruskoulun yhteiseen opettajaan.

Tarkoitukseen on käytettävä yhteensä korvaus, jonka suuruus määräytyy OVTES-palkkaliitteestä.

• Tapio Virnes	8 h	45,28 €
• Juho Ihalainen	17 h	96,22 €
• Markku Turunen	23 h	130,18 €
• Katja Hyttinen	14 h	79,24 €
• Sari Vajavaara	10 h	56,60 €

#### **YHDYSLUOKKA** (opetusvelvollisuuden yhden viikkotunnin huojennus)

- Maria Juutinen PR1
- Sanna Uski PR2
- Jarno Kaajavirta PR3

## **KOULUN TOIMINTA-AJATUS**

Paltamon perusopetuksessa arvoista painottuvat ympäristö, luonto ja yritteliäisyys. Oppimiskäsityksessä painottuvat oppimaan oppiminen, oppilaan aktiivinen rooli oppimisessa ja vuorovaikutus sekä sosiaaliset taidot.

## **LUKUVUODEN 2024-25 KESKEISET TAVOITTEET JA TOIMINTA NIIDEN SAAVUTTAMISEKSI**

### **KOULUN LUKUVUODEN KASVATUKSELLISET PAINOPISTEET**

Paltamon perusopetuksessa arvoista painottuvat ympäristö, luonto ja yritteliäisyys. Oppimiskäsityksessä painottuvat oppimaan oppiminen, oppilaan aktiivinen rooli oppimisessa ja vuorovaikutus sekä sosiaaliset taidot.

Korpitien koulu toimii yhtenäiskouluna luoden turvallisen opinpolun oppilaille koko perusopetuksen ajalle. Oppilaat kohdataan yksilöllisesti ja heidän tuentarpeensa huomioidaan opetuksen suunnittelussa ja toteutuksessa. Opetuksen järjestämisessä koulun ympäristön tarjoamia mahdollisuuksia hyödynnetään laajentamalla oppimisympäristöjä myös koulun ulkopuolelle. Keskeisenä tavoitteena on oppilaiden ja koulun henkilökunnan osallisuus päivittäisissä toiminnoissa.

Laaja-alaisina osaamisen teemoina Korpitien koulussa painottuvat lukuvuonna 2024–25 laaja-alaisina aihekokonaisuuksina

- itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
- osallistuminen ja vaikuttaminen
- kestävän tulevaisuuden rakentaminen.

Kiusaamisen ennaltaehkäisyyn panostetaan tunne- ja vuorovaikutustaitoja harjoittelemalla. Korpitien koululla yläkoululla pidetään 1 h/kk tunne- ja vuorovaikutusaiheinen oppitunti sovitun aikataulun mukaan. Alakoululla tunnit toteutetaan luokanopettajan johdolla n. 1 h/kk. Tunne- ja vuorovaikutustaitotunneista pyydetään palautetta sekä oppilailta että opettajilta vähintään kerran lukuvuoden aikana.

Oppilaiden hyvinvoinnin turvaamiseksi Korpitien koululla on otettu käyttöön kiusaamisen ennaltaehkäisemisen ja puuttumisen työtapana SoPu (sovitaan puhumalla). Valittu opettajatiimi ottaa käsitteeseen toistuvan kiusaamistapauksen. Selvittelyä voi pyytää opettaja, huoltaja tai oppilas. Tiimi jututtaa osapuolet yksin ja yhdessä, sopii jatkotoimenpiteet ja seurannan sekä tiedottaa kaikkien osallisten huoltajia sekä oppilaiden opettajia. Oma opettaja ei selvittele SoPu-tiimissä omien oppilaitensa riitoja, vaan pyritään tuomaan mukaan ulkopuoliset opettajat. Toistuvat väkivaltatilanteet ohjataan nopeasti koulupoliisille. Tarvittaessa soputiimiin pyydetään kuraattori mukaan.

Korpitien koululla otetaan syksyllä 2024 käyttöön 7. luokan oppilaille ns. mielihetki osana Kestävän kehityksen Kainuu -hanketta. Kuraattori ja koulunuorisotyöntekijä haastattelevat oppilaita ja pyrkivät ennakoimaan oppilaan tarvetta aikuisen tuelle.

Korpitien koululla rohkaistaan ja kannustetaan opettajia tekemään yhteistyötä keskenään. Opettajia rohkaistaan mm. tekemään suunnittelutyötä yhdessä, järjestämään vuosiluokkiin sitomatonta opetusta sekä organisoimaan yhteisiä opetustuokioita, retkiä ja tapahtumia. Koulun uudistetut tilat tarjoavat mahdollisuuksia oppilasryhmien jakamiseen. Opettajien yhteistyöhön ja yhteisopettajuuteen pyritään tarjoamaan erilaisia vaihtoehtoja ja kannustetaan opettajia kokeilemaan uusia työtapoja.

Digimentori, osana Kainuun digioppimisen polku –hanketta, ja digituutorit yhdessä opastavat ja kehittävät Korpitien koulun oppilaiden digioppimispolkua. Keskeisenä päämääränä on monipuolista oppilaiden tämänhetkisistä digiosaamista ja vahvistaa taitoja, joita tarvitaan jatko-opinnoissa ja työelämässä.

Keskeisenä päämääränä on hyvän luokkahengen kehittäminen. Laaja-alaisen osaamisen kokonaisuus edellyttää oppiainerajat ylittävää yhteistyötä. Toteuttajina ovat koko opetushenkilöstö ja oppilaat yhdessä eri oppiaineiden sisältöjä hyödyntäen. Oppilaskunta- ja tukioppilastoiminta sekä koulunuorisotyöntekijä osaltaan ovat rakentamassa toimintatapoja ryhmäytymiseen ja yhteishengen vahvistamiseen.

- *OPS2016:ssa esitellään laaja-alainen osaaminen. Se on useaa oppiaineita yhdistävää ja oppiainerajat ylittävää. Kukin oppiaine antaa oman panoksensa laaja-alaisen osaamisen alueen kehittämiseen. Tällaisella teemamuotoisella opetuksella/oppimisella on rikastettu kaikkia peruskoulun opetussuunnitelmia. Tuntijaossa laaja-alaiselle osaamiselle ei ole omia tunteja. Tavoitteena on, että oppilaalle rakentuu mielekkäitä, eheyttäviä oppimiskokonaisuuksia, jotka toteutuvat siis oppiaineiden yhteistyönä. Tarve laaja-alaiselle osaamiselle syntyy ympäröivän maailman muuttumisesta.*

## TAPAHTUMIA LUKUVUONNA 2024-25

## HANKKEET

### 1. Harrastamisen Suomen malli -kerhotoiminta

### 2. Tasa-arvo esi- ja perusopetuksessa 2024–27

Yhteinen hanke varhaiskasvatuksen sekä Korpitien ja Kontiomäen koulujen kesken mm. työvoiman palkkaamiseen

### 3. Kestävän kasvun Kainuu -hanke 2024–2025

### 4. DOK-hanke (digioppimisen polku Kainuuseen) 2024–25

### 5. Yhteisöllisen opiskeluhuollon vahvistaminen ja kehittäminen 2024–25

### 6. Lasten ja nuorten fyysisen toimintakyvyn edistäminen

Yhteistyö hyvinvointikoordinaattorin kanssa

### 7. Taidetestaajat-hanke

Kahdeksaluokkalaiset pääsevät vierailemaan erilaisissa taidetapahtumissa.

### 8. Koulukerhohanke vuoden 2024 loppuun

Haetaan jatkorahoitusta.

## YRITTÄJYYS

- Teemme yhteistyötä Paltamon kunnan yrittäjyyskasvatusryhmän ja muiden yhteistyötahojen kanssa. Yrityskylä-toiminta (TAT) jatkuu. Kaikki kunnan 6. luokkalaiset ja 9. luokkalaiset osallistuvat.
- Järjestämme yritysesittelyjä lähi- ja etätapahtumina.
- Lukuvuoden aikana toteutamme yritysvierailuja ja teemapäiviä yrittäjyyteen liittyen.

## KESKEISET SUUNNITELMAT LUKUVUODEN TOIMINNOISTA

### 1. Suunnitelmat ja toiminta painopistealueiden toteuttamiseksi

- Kulttuurikasvatussuunnitelman toiminnot vuosiluokittain
- Kiusaamisen vastaisen suunnitelman toimintojen kokeilu ja kehittäminen yksilö-, luokka- ja koulutasolla sekä kiusaamista ennaltaehkäisten että siihen puuttuminen. Sopu-menetelmä.
- Osallisuuden ja koulun kestävän kehityksen mukainen kehittäminen
- Alueellinen/paikallinen teemaviikko (MOK)
- Tieto- ja viestintätekniikan opetuksen käynnistäminen uuden suunnitelman mukaan

### 2. Suunnitelmat oppilaiden osallisuuden lisäämiseksi

- Oppilaskuntatoiminta
- Tukioppilastoiminta
- Luokkavaltuustot
- Valinnaisaineisiin ja niiden sisältöihin vaikuttaminen
- Kummitoiminta
- Kyselyt
- Ruokaraati
- Tapahtumat

### 3. Luokkien yhteistoiminta

- Kummitoiminta jatkuu 1.–4. luokilla
- Retket
- MOK yhteisellä teemalla
- Urheilukilpailut (yu ja hiihto)
- Yhteiset tapahtumat (Saapastellen syyslomalle, Lapsen oikeuksien päivän tapahtuma, yhteiset laulajaiset, itsenäisyysjuhla, joulujuhla/-tapahtuma, laskiaismäki, Hiihtäen hiihtolomalle, vapputapahtuma, kevätjuhla, yrittäjäyyspäivä, muut tapahtumat ja yhteiset teemapäivät)
- Yhteisiin tapahtumiin osallistuminen, mm. konsertit
- tukioppilastoiminta ja sen yhteistyö alakoulun kanssa
- oppilaskuntatoiminta ala- ja yläkoululla

### 4. Kodin ja koulun yhteistyö

- Viestintä ja yhteydenpito (Wilma, puhelut, tekstiviestit, WhatsUp, tiedotteet, reissuvihko)
- Arviointikeskustelut vähintään kerran lukuvuodessa
- Tehostetun ja erityisen tuen palaverit
- Vanhempainillat
- Avoimet ovet
- Yhteiset tapahtumat (esim. juhlat ja yhteisöllinen vanhempainilta))
- Varainhankinta
- Vierailut vanhempien työpaikoilla, vanhempien vierailut koululla
- Varainkeruu luokkaretkiä varten, myyntikampanjat, myyjäiset, kirpputorit
- Jatko-opintoihin liittyvät vanhempainillat
- Yhteisöllinen vanhempainilta

### 5. Koulun ulkopuolinen toiminta

- Opintoretket ja vierailut (mm. kulttuurikasvatussuunnitelman mukaiset retket ja vierailut, metsäpäivä, retki maalaismarkkinoille, pilkkiretket, marjaretket, pyöräretket, kirjastovierailut, museovierailut, seurakuntavierailut, yritysvierailut)
- Uinnit 1.–6. lk.
- Urheilukilpailuihin osallistuminen
- Tapahtumat
- Koululaiskirkot
- Luokkaretket



- Mahdolliset leirikoulut
- Mahdolliset yökoulut
- Taidetestaajat: 8. luokkalaisten mahdolliset vierailut taidekohteissa
- Taitaja 9 –kilpailu yläkoululaiset
- NouHätä-kilpailu 8.lk
- päättävien luokkien opintoretket lukuvuoden aikana
- TET-työelämään tutustuminen yläkoululaisilla
- Liikunnan opetuksessa hyödynnetään koulun ulkopuolista maastoa ja liikuntapaikkoja esim. Golf-kenttä ja frisbeegolf-radat
- Päivätyökeräys

## KOKEILUJA JA KESKEISIÄ KEHITTÄMISKOHTEITA

- TVT:n, mediataitojen ja sähköisten oppimisympäristöjen hyödyntäminen opiskelussa ja opetuksessa
- 6. luokan lukuvuosiarvioinnin kriteereiden käyttöönotto
- oppilashuoltotyö ja oppilashuoltoryhmien toiminta
- opettajien yhteistyö

## YHTEISTYÖKUMPPANIT

- seurakunnat
- 4H
- MLL
- Urheiluseurat (PaUr, Jyry, Paltamon Golf, Kajaanin Haka)
- Paltamon riistanhoitoyhdistys
- Paikalliset metsästysseurat
- Osuuspankki
- Kirjasto
- Paltamo-Seura
- Varhaiskasvatus
- Lukio
- Kontiomäen koulu
- Paltamon yrittäjät
- Aikopa
- Kulttura
- Kajaanin ammattikorkeakoulu
- ap/ip
- MTK Paltamo
- Suomen kulttuurirahasto
- Mieli ry

## OPPILASHUOLTO

Oppilashuollossa painopiste on ongelmien ennalta ehkäisevissä toiminnaissa. Ennaltaehkäisyyn keinoja korostuu ns. yhteisöllinen opiskeluhoito, jolla halutaan tukea koko oppilaitosyhteisöä. Kaikki koulun toimijat osallistuvat yhteisölliseen opiskelijahuoltoon.

Läsnäolon tukemisen malli otetaan käyttöön oppilaiden poissaolojen seuraamiseksi. Opettajat merkitsevät ja seuraavat oppilaiden poissaoloja säännöllisesti Wilmassa. Poissaoloihin reagoidaan herkästi ja otetaan yhteys oppilaan kotiin. Mallin mukainen läsnäolon seuraaminen opastaa opettajaa reagoimaan ja ottamaan yhteyttä myös muihin yhteistyökumppaneihin tarvittaessa, jos poissaolojen määrä kasvaa voimakkaasti.

## **Oppilashuoltoryhmät**

### **1. Laaja-alainen kuntakohtainen oppilashuollon ohjausryhmä**

- Paltamon kunnan oppilaitosten oppilashuollon ohjausryhmän kokous pidetään syyslukukauden alussa.

### **2. Koulukohtainen oppilashuollon ohjausryhmä**

- Koulukohtaisen oppilashuoltoryhmä kokoontuu säännöllisesti lukuvuoden aikana. Ryhmä suunnittelee ohjausryhmän tarvekartoituksen pohjalta oppilashuollolliset toimenpiteet koulun tasolle (esim. teemapäivät, tapahtumat, hankkeet).
- Koulukohtainen oppilashuollon ohjausryhmä kutsuu luokanvalvojat ja ryhmäohjaajat vuorollaan mukaan oppilashuoltoryhmän kokoontumiseen ennaltaehkäisevän toiminnan kartoittamiseksi ja nopean puuttumisen mahdollistajana moniammatillisena yhteistyönä

### **3. Yksilökohtainen oppilashuolto**

- Yksittäisen oppilaan tai opiskelijan tai oppilas- tai opiskelijaryhmän tuen tarpeen selvittämiseen ja opiskeluhoitojen palvelujen järjestämiseen liittyvien asioiden käsittelemistä varten kootaan tapauskohtaisesti monialainen asiantuntijaryhmä.

## **Kouluterveydenhuolto**

Kouluterveydenhuolto ylläpitää ja edistää koululaisten ja kouluympäristön kokonaisvaltaista terveyttä yhteistyössä kotien, oppilaiden, koulun henkilökunnan ja muiden yhteistyötahojen (perhe-neuvola, koulupsykologi, kuraattori, ”miekkari”= psykiatrinen sairaanhoitaja, sosiaalityöntekijät) kanssa. Toiminnalla herätetään oppilaita kiinnostumaan omasta terveydestään ja omaksumaan hyvinvointia edistäviä elämäntapa-asioita voidakseen elää elämäänsä täysipainoisesti ja ilolla. Tämän saavuttamiseksi kodin, koulun ja terveydenhuollon yhteistyö on tärkeää. Kouluterveydenhoitajalla on vastaanotto Korpitien koululla maanantaista keskiviikkoon ja perjantaisin.

## **Kuraattori**

Koulukuraattori Sirpa Rautio on koulun sosiaalityöntekijä. Hän on tavattavissa koululla päivittäin, myös ilman ajanvarausta. Kuraattorin työn keskeinen tavoite on hyvinvoinnin edistäminen kouluyhteisössä. Oppilas, opettaja tai huoltajat voivat ottaa yhteyttä kuraattoriin esimerkiksi koulunkäyntiin, ihmissuhteisiin, elämäntilanteeseen tai muuhun arkielämään liittyvissä asioissa. Koulukuraattori tekee yhteistyötä mm. nuoren vanhempien, koulun työntekijöiden ja koulun ulkopuolisten tahojen kanssa.

## **TET (TYÖELÄMÄÄN TUTUSTUMINEN)**

Työelämätaitoja harjoitellaan erityisesti työelämään tutustumisjaksoilla (TET), joista saatua kokemusta, tietoa ja palautetta hyödynnetään eri oppiaineiden opiskelussa sekä tulevaisuuden suunnitelmia tehtäessä. Eri elinkeinoihin, työelämään ja ammattialoihin tutustuminen sekä työn hakemisen harjoittelu lisäävät oppilaiden työelämätietoutta. Samalla oppilaat tutustuvat itseään kiinnostaviin aloihin, ammatteihin ja yrittäjyyteen. Huomiota kiinnitetään työelämän tasa-arvokysymyksiin.

- 9.lk TET
- 8.lk TET
- 7.lk TET: yksi päivä koululla ruokalassa, siistijöiden tai talonmiehen luona

