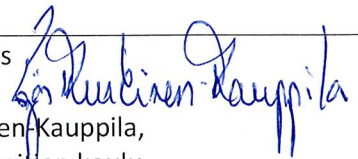


Lukuvuosi 2025–26
Korpitien koulu

LUKUVUOSISUUNNITELMA

Koulu	Lähiosoite Lampitie 2					
	Postinumero 88300			Postitoimipaikka Paltamo		
Kanslia	Rehtori Eija Kurkinen-Kauppila Matkapuhelin 044 288 5426					
	Apulaisrehtori Jarno Kaajavirta Matkapuhelin 044 7500 733					
	Koulun palvelusihteeri Anne Keränen			Puhelin 044 7970 846		
	Opinto-ohjaaja Eeva Leinonen			Puhelin 040 6196 360		
Oppilashuolto	Terveydenhoitaja Heli Saarinen			Puhelin 044 2885 366		
	Psykologi Ruut Kanko			Puhelin 040 7685 072		
	Kuraattori Sirpa Rautio			Puhelin 044 750 0650		
	Miekkari, sairaanhoitaja Heidi Pulkkinen			Puhelin 044 797 4199		
KOULUTYÖN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN						
Työaika		alkaa	päättyy		alkaa	päättyy
	syyslukukausi	6.8.2025	19.12.2025	kevätlukukausi	7.1.2026	30.5.2026
	syysloma (vko 42)	13.10.2025	19.10.2025	talviloma	2.3.2026	8.3.2026
	joululoma	20.12.2025	6.1.2026	pääsiäisloma	3.4.2026	6.4.2026
	Muut lomapäivät	vappu 1.5.2026		Vapaat arkipyhät	loppiainen 6.1.2026 helatorstai 14.5.2026	
	Lukuvuoden 2025–26 oppilastyöpäiviä yhteensä 188.					
Opetuksen jak-sottelu	Jaksot			alkaa	päättyy	
	Jakso 1			6.8.2025	1.10.2025	
	Jakso 2			2.10.2025	25.11.2025	
	Jakso 3			26.11.2025	3.2.2026	
	Jakso 4			4.2.2026	2.4.2026	
	Jakso 5			7.4.2026	30.5.2026	
KÄSITTELY						
Opettajakunta	Päivämäärä 12.8.2025			5 §		
Muutokset						
HYVÄKSYMINEN						
Hyväksyjä	Päivämäärä 20.8.2025			Allekirjoitus		
	Paltamossa			 Eija Kurkinen-Kauppila, rehtori Korpitien koulu		

KORPITIEN KOULUN TUNTIKEHYS LUKUVUONNA 2025-26

Luokkamuotoinen erityisopetus: pr1, pr2, pr3.	71 h
Perusopetus 1–6 lk.	177 h
Laaja-alainen erityisopetus 1.–6. lk.	24 h
Perusopetus 7.–9. lk.	194,5 h
Laaja-alainen erityisopetus 7.–9. lk.	21 h

Luokilla 1–6 luokkaopetukseen käytetään **177** viikkotuntia. Luokkien 1–6 tuntikehys on **247** viikkotuntia. Laaja-alaiseen erityisopetukseen käytetään **24** viikkotuntia luokilla 1–6 ja **21** viikkotuntia luokilla 7–9.

Luokilla 7–9 luokkaopetukseen käytetään **194,5** viikkotuntia. Luokkien 7–9 tuntikehys **240,5**.

Käsityötä, liikuntaa, valinnaisia aineita sekä soveltavia ja syventäviä kursseja lukuun ottamatta opetus tapahtuu pääasiassa perusluokittain.

2025–26

Korpitien koulun oppilasmäärät 12.8.2025

LUOKKA	OPETTAJA	TYTÖT	POJAT	YH-TEENSÄ
1	Inga Vollstedt	10	2	12
2	Ulla Leinonen	6	6	12
3	Janina Mäkinen	12	6	18
4	Mika Juvonen	5	8	13
5	Ritva Salo	19	11	30
6	Sisko Haataja	5	12	17
PR1	Maria Juutinen	1	4	5
PR2	Sanna Kemppainen	0	8	8
Alakoulu 1.–6. lk yhteensä		58	57	115
PR3	Jarno Kaajavirta	4	6	10
7A	Jere Korhonen	5	9	14
7B	Sari Vajavaara	6	6	12
8A	Tapio Virnes	10	6	16
8B	Katja Hyttinen	8	6	14
9A	Kari Puominen	11	6	17
9B	Eeva Leinonen	12	5	17
Yläkoulu 7.–9. lk yhteensä		56	44	100
Perusopetus 1.–9. lk yhteensä		114	101	215

Lukio

A25	Susanna Myrskykari	18	7	25
A24	Markku Turunen	10	8	18
A23	Virpi Juvonen	13	5	18
A22	Virpi Juvonen	0	1	1
Yhteensä		41	21	62

KORPITIEN KOULUN OPETTAJAT LUKUVUONNA 2025-26

NIMI	VIRKA/TEHTÄVÄ	OPETUS/h
Haataja Sisko	LO	24
Honkanen Henna	AO	14
Hyttinen Katja	TO	19
Ihalainen Juho	TO	17
Junttila Laura	EO	24
Juutinen Maria	EO	23
Juvonen Mika	LO	25
Juvonen Virpi	AO	14
Kaajavirta Jarno	EO, apulaisrehtori	12
Kemppainen Sanna	EO	23
Korhonen Jere	AO	14
Lauttamus Maria	AO	14
Leinonen Eeva	AO	16
Leinonen Ulla	LO	25
Myrskykari Susanna	AO	15
Puominen Kari	AO	14
Salo Ritva	LO	24
Schroderus Antti	AO	12
Tajakka-Haapaniemi Erika	EO, apulaisrehtori	21
Toivonen Kaisa	LO	25
Turunen Markku	AO	20
Turunen Minna	LO	26
Vajavaara Sari	TO	18
Virnes Tapio	AO	6
Virtanen Tomi	TO	14
Vollstedt Inga	LO	24

OPETUSVELVOLLISUUTEEN LUETTAVAT ERITYISTEHTÄVÄT (perusopetus)

Suluissa vuosiviikkotunnit.

- 14§ osio B liite 1: Luokanvalvojat: yk (1,4 h) Eeva Leinonen, Kari Puominen, Katja Hyttinen, Tapio Virnes, Sari Vajavaara ja Jere Korhonen sekä 6.lk (1 h) Sisko Haataja
- 12§ osio B liite 1: Kokoelmat: (1 h) Maria Lauttamus ja Virpi Juvonen
- 17§ Yhteiset määräykset: Demot: Antti Schroderus (1fy), Maria Lauttamus (2fy, 1ke), Virpi Juvonen (1bi).
- 17§ osio B liite 1: Oppilaskunnan ohjaus: (1,5 h) Sari Vajavaara
- 13 § osio B liite 1: Musiikkiesitysten hoito (0,5 h) Tapio Virnes

PERUSKOULUN LISÄTEHTÄVÄKORVAUSKIINTIÖ (osio B 19 §) ent. kunta- ja koulu-kohtainen korvaus 594,99 €

- lukujärjestys- ja turvallisuusvastaava (224,99 €/kk): Jarno Kaajavirta
- tiimin jäsenet: yhteensä 360 € alla kuvatulla tavalla
- Söpu = sovitaan puhumalla (20 €/kk): Tomi Virtanen, Juho Ihalainen, Janina Mäkinen, Ulla Leinonen (+ kuraattori)
- Juhlitiimi (20 €/kk): Sisko Haataja, Tapio Virnes, Henna Honkanen, Katja Hyttinen
- Tapahtumatiimi (20 €/kk): Markku Turunen, Maria Juutinen, Antti Schroderus
- Hyvinvointitiimi (20 €/kk): Sari Vajavaara, Maria Lauttamus, Laura Junttila, Ritva Salo
- MOK-vastuuhenkilöt (25 €/kk): Virpi Juvonen, Maria Juutinen
- Tunne- ja vuorovaikutustaitojen kokonaisuuden vastuuhenkilö (20 €/kk): Eeva Leinonen
- Kehittämistehtävä digituutori: (1 vvt): Ulla Leinonen
- Jälki-istuntojen valvonta: Kari Puominen (erilliskorvaus)

TAIDE- JA TAITOAINEIDEN PALKKIOT (OSIO B LIITE 1 23§) summa 407,20 €

Taide- ja taitoaineiden tunteja on 72 perusopetuksessa luokilla 7–9 tai lukiossa.

Vuosiluokkien 7–9 koulussa taide- ja taitoaineita opettavalle aineenopettajanviran haltijalle maksetaan taide- ja taitoaineidenkorvaus, jos opettajan tehtäviin kuuluu keskimääräistä enemmän raaka-aineiden ja tarvikkeiden hankintaa sekä välineistön kunnossapitoa. Määräystä sovelletaan myös em. vaatimukset täyttävään lukion ja peruskoulun yhteiseen opettajaan.

Tarkoitukseen on käytettävä yhteensä korvaus, jonka suuruus määräytyy OVTES-palkkaliitteestä.

Tapio Virnes	9 h	55,53 €/kk
Juho Ihalainen	16 h	98,72 €/kk
Markku Turunen	21 h	129,57 €/kk
Katja Hyttinen	16 h	98,72 €/kk
Sari Vajavaara	3 h	18,51 €/kk
Ritva Salo	1 h	6,17 €/kk

YHDYSLUOKKA (opetusvelvollisuuden yhden viikkotunnin huojennus)

- Maria Juutinen PR1
- Sanna Kemppainen PR2
- Jarno Kaajavirta PR3 (huojennus 0,5 vvt)
- Sari Vajavaara PR3 (huojennus 0,5 vvt)

KOULUN TOIMINTA-AJATUS

Paltamon perusopetuksessa painottuvat arvoista ympäristö, luonto ja yritteliäisyys. Oppimiskäsityksessä painottuvat oppimaan oppiminen, oppilaan aktiivinen rooli oppimisessa ja vuorovaikutus sekä sosiaaliset taidot.

LUKUVUODEN 2025-26 KESKEISET TAVOITTEET JA TOIMINTA NIIDEN SAAVUTTAMISEKSI

KOULUN LUKUVUODEN KASVATUKSELLISET PAINOPISTEET

Paltamon perusopetuksessa arvoista painottuvat kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2).

Korpitien koulu toimii yhtenäiskouluna luoden turvallisen opinpolun oppilaille koko perusopetuksen ajalle. Oppilaat kohdataan yksilöllisesti ja heidän tuentarpeensa huomioidaan opetuksen suunnittelussa ja toteutuksessa. Opetuksen järjestämisessä koulun tarjoamia mahdollisuuksia hyödynnetään laajentamalla oppimisympäristöjä myös koulun ulkopuolelle. Keskeisenä tavoitteena on oppilaiden ja koulun henkilökunnan osallisuus päivittäisissä toiminnoissa.

Laaja-alaisina osaamisen teemoina Korpitien koulussa painottuvat lukuvuonna 2025–26 laaja-alaisina aihekokonaisuuksina

- kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

Kiusaamisen ennaltaehkäisyyn panostetaan tunne- ja vuorovaikutustaitoja harjoittelemalla. Korpitien koululla yläkoululla pidetään 1 h/kk tunne- ja vuorovaikutusaiheinen oppitunti sovitun aikataulun mukaan. Alakoululla tunnit toteutetaan luokanopettajan johdolla n. 1 h/kk. Tunne- ja vuorovaikutustaitotunneista pyydetään palautetta sekä oppilailta että opettajilta vähintään kerran lukuvuoden aikana.

Korpitien koululla rohkaistaan ja kannustetaan opettajia tekemään yhteistyötä keskenään. Opettajia rohkaistaan mm. tekemään suunnittelutyötä yhdessä, järjestämään vuosiluokkiin sitomatonta opetusta sekä organisoimaan yhteisiä opetustuokioita, retkiä ja tapahtumia. Koulun uudistetut tilat tarjoavat mahdollisuuksia oppilasryhmien jakamiseen. Opettajien yhteistyöhön ja yhteisopettajuuteen pyritään tarjoamaan erilaisia vaihtoehtoja ja kannustetaan opettajia kokeilemaan uusia työtapoja. Lukuvuonna 2025–26 kaksi opettajaa työskentelee yhdessä 5. luokassa. Joustava esi- ja alkuopetus aloitetaan. Korpitien koulun alkuopetusluokkien 1.–2. ja varhaiskasvatuksen esiopetusryhmien opettajat suunnittelevat ja toteuttavat yhteisiä kokoontumisia säännöllisesti lukuvuoden aikana.

Digimentori opastaa ja kehittää Korpitien koulun oppilaiden digioppimispolkua. Keskeisenä päämääränä on monipuolistaa oppilaiden tämänhetkistä digiosaamista ja vahvistaa taitoja, joita tarvitaan jatko-opinnoissa ja työelämässä. Alakoululla otetaan käyttöön digipassi lukuvuoden alussa.

1.8.2025 on otettu käyttöön kunnanhallituksen hyväksymät Paltamon perusopetuksen järjestys-säännöt, jonne on kirjattu muuttuneen lain mukaisesti mobiililaitteiden käytön rajoittamisesta koulupäivän aikana. Alakoulun oppilaat pitävät puhelimet ja muut mobiililaitteet koulupäivän aikana reppussa. Yläkoululaisten puhelimia säilytetään hallintokäytävällä sijaitsevilla luokka-astekohtaisissa lukittavissa puhelinparkeissa.

Keskeisenä päämääränä on hyvän luokkahengen kehittäminen. Laaja-alaisen osaamisen kokonaisuus edellyttää oppiainerajat ylittävää yhteistyötä. Toteuttajina ovat koko opetushenkilöstö ja oppilaat yhdessä eri oppiaineiden sisältöjä hyödyntäen. Oppilaskunta- ja tukioppilastoiminta sekä koulunuorisotyöntekijä osaltaan ovat rakentamassa toimintatapoja ryhmäytymiseen ja yhteishengen vahvistamiseen.

- *OPS2016:ssa esitellään laaja-alainen osaaminen. Se on useaa oppiaineita yhdistävää ja oppiainerajat ylittävää. Kukin oppiaine antaa oman panoksensa laaja-alaisen osaamisen alueen kehittymiseen. Tällaisella teemamuotoisella opetuksella/oppimisella on rikastettu kaikkia peruskoulun opetussuunnitelmia. Tuntijaossa laaja-alaiselle osaamiselle ei ole omia tunteja. Tavoitteena on, että oppilaalle rakentuu mielekkäitä, eheyttäviä oppimiskokonaisuuksia, jotka toteutuvat siis oppiaineiden yhteistyönä. Tarve laaja-alaiselle osaamiselle syntyy ympäröivän maailman muuttumisesta.*

TAPAHTUMIA LUKUVUONNA 2025-26

HANKKEET

- 1. Harrastamisen Suomen malli -kerhotoiminta**
- 2. Tasa-arvo esi- ja perusopetuksessa 2024–27**
- 3. Varhaiskasvatuksen sekä esi- ja perusopetuksen kehittämiseen**
- 4. Lasten ja nuorten fyysisen toimintakyvyn edistäminen**
- 5. Taidetestaajat-hanke**
Kahdeksasluokkalaiset pääsevät vierailemaan erilaisissa taidetapahtumissa.
- 6. Koulukerhohanke 20.5.2025-31.12.2026**
- 7. PEKO-hanke: Peruskoulujen hyvinvointihanke 2026–29**
- 8. Kieli- ja kulttuuritietoisuuden edistäminen eri koulutusasteilla Kainuussa (suunnitelilla)**

YRITTÄJYYS

- Teemme yhteistyötä Paltamon kunnan yrittäjyyskasvatusryhmän ja muiden yhteistyötahojen kanssa. Yrityskylä-toiminta (TAT) jatkuu. Kaikki kunnan 6. luokkalaiset ja 9. luokkalaiset osallistuvat.
- Järjestämme yritysesityksiä lähi- ja etä tapahtumina.
- Lukuvuoden aikana toteutamme yritysvierailuja ja teemapäiviä yrittäjyyteen liittyen.

KESKEISET SUUNNITELMAT LUKUVUODEN TOIMINNOISTA

- 1. Suunnitelmat ja toiminta painopistealueiden toteuttamiseksi**
 - Kulttuurikasvatussuunnitelman toiminnot vuosiluokittain
 - Kiusaamisen vastaisen suunnitelman toimintojen kokeilu ja kehittäminen yksilö-, luokka- ja koulutasolla sekä kiusaamista ennaltaehkäisten että siihen puuttuminen. Sopu-menetelmä.
 - Osallisuuden ja koulun kestävä kehityksen mukainen kehittäminen
 - Alueellisia/paikallisia teemapäiviä ja -viikkoja
 - MOK (monialainen oppimiskokonaisuus)
- 2. Suunnitelmat oppilaiden osallisuuden lisäämiseksi**

- Oppilaskuntatoiminta
- Tukioppilastoiminta
- Luokkavaltuustot
- Valinnaisaineisiin ja niiden sisältöihin vaikuttaminen
- Kummitoiminta
- Kyselyt
- Ruokaraati
- Tapahtumat

3. Luokkien yhteistoiminta

- Kummitoiminta jatkuu 1.–4. luokilla
- Retket
- MOK yhteisellä teemalla
- Urheilukilpailut Paltamossa ja piirikisat Kainuussa (yu ja hiihto)
- Yhteiset tapahtumat (Saapastellen syyslomalle, yhteiset laulajaiset, itsenäisyysjuhla, joulujuhla, laskiaismäki, Hiihtäen hiihtolomalle, vapputapahtuma, kevätjuhla, muut tapahtumat ja yhteiset teemapäivät)
- Yhteisiin tapahtumiin osallistuminen, mm. konsertit
- tukioppilastoiminta ja sen yhteistyö alakoulun kanssa
- oppilaskuntatoiminta ala- ja yläkoululla

4. Kodin ja koulun yhteistyö

- Viestintä ja yhteydenpito (Wilma, puhelut, tekstiviestit, WhatsApp, tiedotteet, reppuvihko läksyille)
- Arviointikeskustelut vähintään kerran lukuvuodessa
- Oppimisen ja koulunkäynnin tuen palaverit
- Vanhempainillat
- Avoimet ovet
- Yhteiset tapahtumat (esim. juhlat ja yhteisöllinen vanhempainilta)
- Varainhankinta
- Vierailut vanhempien työpaikoilla, vanhempien vierailut koululla
- Varainkeruu luokkaretkiä varten, myyntikampanjat, myyjäiset, kirpputorit
- Jatko-opintoihin liittyvät vanhempainillat
- Yhteisöllinen vanhempainilta

5. Koulun ulkopuolinen toiminta

- Opintoretket ja vierailut (mm. kulttuurikasvatussuunnitelman mukaiset retket ja vierailut, metsäpäivä, retki maalaismarkkinoille, pilkkiretket, marjaretket, pyöräretket, kirjastovierailut, museovierailut, seurakuntavierailut, yritysvierailut, Kainuun prikaati)
- Uinnit 1.–9. lk.
- Urheilukilpailuihin osallistuminen
- Tapahtumat
- Koululaiskirkot

- Luokkaretket
- Mahdolliset leirikoulut
- Mahdolliset yökoulut
- Taidetestaajat: 8. luokkalaisten mahdolliset vierailut taidekohteissa
- Taitaja 9 –kilpailu yläkoululaiset
- NouHätä-kilpailu 8.lk
- TET-työelämään tutustuminen yläkoululaisilla
- Liikunnan opetuksessa hyödynnetään koulun ulkopuolista maastoa ja liikuntapaikkoja esim. Golf-kenttä ja frisbeegolf-radat
- Päivätyökeräys
- 9.lk KAO-vierailu

KOKEILUJA JA KESKEISIÄ KEHITTÄMISKOhteITA

- digi- ja mediataitojen sekä sähköisten oppimisympäristöjen hyödyntäminen
- oppilashuoltotyö ja oppilashuoltoryhmien toiminta
- opettajien yhteisopettajuus
- joustava esi- ja alkuopetus
- tekoälyn hyödyntäminen

YHTEISTYÖKUMPPANIT

- seurakunnat
- 4H
- MLL
- Urheiluseurat (PaUr, Jyry, Paltamon Golf, Kajaanin Haka)
- Paltamon riistanhoitoyhdistys
- Paikalliset metsästys- ja kalastusseurat
- Kainuun vapaa-ajan kalastajat
- Paltamon kalastusosuuskunta
- Kainuun Osuuspankki
- Kirjasto
- Paltamo-Seura
- Varhaiskasvatus
- Lukio
- Kontiomäen koulu
- Paltamon yrittäjät
- Oppimiskeskus Kainula
- Kulttura
- Kajaanin ammattikorkeakoulu
- ap/ip
- MTK Paltamo
- Suomen kulttuurirahasto
- Mieli ry
- Paltamon Martat
- Paltamon moottorikerho

OPPILASHUOLTO

Oppilashuollossa painopiste on ongelmien ennalta ehkäisevissä toimissa. Ennaltaehkäisyyn keinona korostuu ns. yhteisöllinen opiskeluhoito, jolla halutaan tukea koko oppilaitosyhteisöä. Kaikki koulun toimijat osallistuvat yhteisölliseen opiskelijahuoltoon.

Läsnäolon tukemisen mallia käytetään oppilaiden poissaolojen seuraamiseksi. Opettajat merkitsevät ja seuraavat oppilaiden poissaoloja säännöllisesti Wilmassa. Poissaoloihin reagoidaan herkästi ja otetaan yhteys oppilaan kotiin. Mallin mukainen läsnäolon seuraaminen opastaa opettajaa reagoimaan ja ottamaan yhteyttä myös muihin yhteistyökumppaneihin tarvittaessa, jos poissaolojen määrä kasvaa voimakkaasti.

Oppilashuoltoryhmät

1. Laaja-alainen kuntakohtainen oppilashuollon ohjausryhmä

- Paltamon kunnan oppilaitosten oppilashuollon ohjausryhmän kokous pidetään syyslukukauden alussa.

2. Koulukohtainen oppilashuollon ohjausryhmä

- Koulukohtaisen oppilashuoltoryhmä kokoontuu säännöllisesti lukuvuoden aikana. Ryhmä suunnittelee ohjausryhmän tarvekartoituksen pohjalta oppilashuollolliset toimenpiteet koulun tasolle (esim. teemapäivät, tapahtumat, hankkeet).
- Koulukohtainen oppilashuollon ohjausryhmä kutsuu luokanvalvojat ja ryhmäohjaajat vuorollaan mukaan oppilashuoltoryhmän kokoontumiseen ennaltaehkäisevän toiminnan kartoittamiseksi ja nopean puuttumisen mahdollistajana moniammatillisena yhteistyönä

3. Yksilökohtainen oppilashuolto

- Yksittäisen oppilaan tai opiskelijan tai oppilas- tai opiskelijaryhmän tuen tarpeen selvittämiseen ja opiskeluhoitojen palvelujen järjestämiseen liittyvien asioiden käsittelemistä varten kootaan tapauskohtaisesti monialainen asiantuntijaryhmä.

Kouluterveydenhuolto

Kouluterveydenhuolto ylläpitää ja edistää koululaisten ja kouluympäristön kokonaisvaltaista terveyttä yhteistyössä kotien, oppilaiden, koulun henkilökunnan ja muiden yhteistyötahojen (perhe-neuvola, koulupsykologi, kuraattori, ”miekkari”= psykiatrinen sairaanhoitaja, sosiaalityöntekijät) kanssa. Toiminnalla herätetään oppilaita kiinnostumaan omasta terveydestään ja omaksumaan hyvinvointia edistäviä elämäntapa-asioita voidakseen elää elämänsä täysipainoisesti ja ilolla. Tämän saavuttamiseksi kodin, koulun ja terveydenhuollon yhteistyö on tärkeää. Kouluterveydenhoitajalla on vastaanotto Korpitien koululla maanantaista keskiviikkoon ja perjantaisin.

Kuraattori

Koulukuraattori Sirpa Rautio on koulun sosiaalityöntekijä. Hän on tavattavissa koululla päivittäin, myös ilman ajanvarausta. Kuraattorin työn keskeinen tavoite on hyvinvoinnin edistäminen kouluyhteisössä. Oppilas, opettaja tai huoltajat voivat ottaa yhteyttä kuraattoriin esimerkiksi koulunkäyntiin, ihmissuhteisiin, elämäntilanteeseen tai muuhun arkielämään liittyvissä asioissa. Koulukuraattori tekee yhteistyötä mm. nuoren vanhempien, koulun työntekijöiden ja koulun ulkopuolisten tahojen kanssa.

TET (TYÖELÄMÄÄN TUTUSTUMINEN)

Työelämätaitoja harjoitellaan erityisesti työelämään tutustumisjaksoilla (TET), joista saatua kokemusta, tietoa ja palautetta hyödynnetään eri oppiaineiden opiskelussa sekä tulevaisuuden suunnitelmia tehtäessä. Eri elinkeinoihin, työelämään ja ammattialoihin tutustuminen sekä työn hakemisen harjoittelu lisäävät oppilaiden työelämätietoutta. Samalla oppilaat tutustuvat itseään kiinnostaviin aloihin, ammatteihin ja yrittäjyyteen. Huomiota kiinnitetään työelämän tasa-arvokysymyksiin.

- 9.lk TET
- 8.lk TET
- 7.lk TET: yksi päivä koululla siistijöiden luona

