

Paltamon lukio

Koulu	Lähiosoite Lampitie 2					
	Postinumero 88300			Postitoimipaikka Paltamo		
Kanslia	rehtori Eija Kurkinen-Kauppila puhelin 044 288 5426			apulaisrehtori Erika Tajakka-Haapaniemi puhelin 044 7500 951		
	koulusihteeri Anne Keränen			puhelin 044 7970 846		
	opinto-ohjaaja Eeva Leinonen			puhelin 040 61963 60		
Oppilashuolto	terveydenhoitaja Jonna Juntunen			puhelin 044 2885 366		
	psykologi Ruut Kanko			puhelin 040 768 5072		
	kuraattori Saara Väisänen			puhelin 040 133 5391		
	erityisopettaja Erika Tajakka-Haapaniemi			puhelin 044 7500 951		
KOULUTYÖN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN						
Työaika		alkaa	päättyy		alkaa	päättyy
	syyslukukausi	12.8.2026	22.12.2026	kevätlukukausi	7.1.2027	5.6.2027
	syysloma (vko 42)	12.10.2026	18.10.2026	talviloma	8.3.2027	14.3.2027
	joululoma	23.12.2026	6.1.2027	pääsiäisloma	26.3.2027	29.3.2027
	Muut lomapäivät	pe 7.5.2027		Vapaat arkipyhät	loppiainen 6.1.2027 helatorstai 6.5.2027	
	Lukuvuoden 2026–2027 oppilastyöpäiviä yhteensä 189.					
Opetuksen jak- sottelu	Jakso 1		alkaa		päättyy	
	Jakso 2		12.8.2026		2.10.2026	
	Jakso 3		5.10.2026		1.12.2026	
	Jakso 4		2.12.2026		8.2.2027	
	Jakso 5		9.2.2027		12.4.2027	
			13.4.2027		5.6.2027	
KÄSITTELY						
Opettajakunta	Päivämäärä 13.8.2026			6 §		
Muutokset						
HYVÄKSYMINEN						
Hyväksyjä	Päivämäärä Paltamossa13.8.2026			Allekirjoitus <i>Erika Tajakka-Haapaniemi</i> Erika Tajakka-Haapaniemi, apulaisrehtori Paltamon lukio		

OPISKELIJAMÄÄRÄ LUKUVUODEN ALKAESSA

1.vsk	2.vsk	3.vsk	4.vsk	YHTEENSÄ
25	21	15	1	62

LUKION OPETTAJAT LUKUVUONNA 2026-27

NIMI	OPETETTAVAT AINEET	OPETUSTUNNIT
Honkanen Henna	ai, kirjallisuus	10
Hyttinen Katja	ku, ko	3
Ihalainen Juho	ks	1
Juvonen Virpi	bi, ge, tt	10
Kela Senni	en, S2	10
Lauttamus Maria	ma, ke	13
Leinonen Eeva	opo	8
Myrskykari Susanna	ru	5
Puominen Kari	hi, yh	9
Schroderus Antti	ma, fy	17
Tajakka-Haapaniemi Erika	eo	3
Turunen Markku	li	5
Mehtälä Eerik	mu	2
Virtanen Tomi	ps, fi, ue	12
YHTEENSÄ		108

LUKIORESURSSIT (7 § Lukioresurssitunnit)

Lukioresurssituntien määrä on lukiota kohden 14 viikkotuntia, johon lisätään 0,17 viikkotuntia opiskelijaa kohden. Lukioresurssia käytetään rehtorin ja opettajakunnan lukion tavoitteiden saavuttamisen kannalta tärkeiksi pitämiin työsuunnitelmassa opettajalle osoitettuihin töihin ja tehtäviin kuten ylioppilaskirjoituksiin kuuluvien kokeiden valmistavaan tarkistamiseen ja lukion päättötutkintoon kuuluviiin suullisiin kuulusteluihin. Vaihtoehtoisesti voidaan päättää pienemmän resurssin käyttämisestä, jolloin kyseisiin luokan ulkopuolisiin tehtäviin käyttämätön viikkotuntimäärä on käytettävä opetustyyöhön. Asiasta päätetään lukuvuodeksi kerrallaan.

Soveltamisohje

Lukioresurssista on käytettävä suurin osa luokan ulkopuolisiin tehtäviin. Jos päätetään resurssin käyttämisestä opetustyyöhön, tulee siitä sopia opettajakunnan kanssa. Jos resurssin käyttämisestä ei saavuteta yksimielisyyttä, tulee asiasta käydä pääsopimuksen IV luvun 14 §:n 2 mom. mukaiset neuvottelut.

Lukioresurssin käytöstä lukion opettajakunta on päättänyt seuraavaa 2026-27:

- RO-tunnit: Tomi Virtanen A26 (1h), Susanna Myrskykari A25 (1 h) ja Markku Turunen A24 ja A23 (1 h)

- Ylioppilaskokeiden esitarkastukset
- Tukiopetus
- Lukiotiimi: Tomi Virtanen 20 €, Susanna Myrskykari 20 €, Markku Turunen 20 €, Eeva Leinonen 20 €, apulaisrehtori
- Demo: Maria Lauttamus (1 h)
- Oppilaskunnan ohjaus: Katja Hyttinen (0,5 h)
- Somevastaava Katja Hyttinen 20 €/kk
- Musiikkiesitysten hoito Eerik Mehtälä: (0,5 h)
- Etäopetus: Antti Schroderus (2 kurssia) 45 €
Maria Lauttamus (1 kurssi) 23 €

PALTAMON LUKION TOIMINTA-AJATUS

Paltamon lukion opetuksessa painotetaan oppiaineiden hyvää hallintaa ja tarjotaan opiskelijoille mahdollisuuksia jatko-opintovalmiuksiensa kehittämiseen. Koulua kehitetään monipuolisena yleislukiona. Opetuksessa painotetaan kansainvälisyyttä, yrittäjyyttä ja teknologiaosaamista. Lukio hyödyntää toiminnassaan monipuolisia työskentelytapoja ja verkostoitumisen tarjoamia mahdollisuuksia.

ERITYISTEHTÄVÄT JA PAINOPISTEALUEET

Tavoitteena on edistää opiskelijoiden hyvinvointia ja tukea heitä opinnoissaan yhä paremmin. Lukioiden toimintakulttuurissa painotetaan vahvemmin opiskelijoiden osallisuutta, yhteistyötä, yhteisöllisyyttä ja monimuotoisuutta yksilölliset tarpeet samalla huomioon ottaen. Lukiokoulutus ohjaa opiskelijaa tulevaisuuden suunnitelmien laadintaan, maailmankansalaisuuteen kasvamiseen ja jatkuvaan oppimiseen.

Toimintakulttuurin ohjaavina lähtökohtina ovat:

- yhteisöllisyys
- osallisuus
- hyvinvointi

Paltamon lukio toimii läheisessä yhteistyössä Korpitien koulun kanssa tarjoten turvallisen jatkumon peruskoulun jälkeisiin opintoihin. Opiskelijat kohdataan yksilöllisesti ja heidän tuentarpeensa huomioidaan opetuksen suunnittelussa ja toteutuksessa. Opetuksen järjestämisessä koulun ympäris-

tön tarjoamia mahdollisuuksia hyödynnetään laajentamalla oppimisympäristöjä myös koulun ulkopuolelle. Keskeisenä tavoitteena on opiskelijoiden ja koulun henkilökunnan osallisuus päivittäisissä toiminnoissa.

Paltamon lukio tekee yhteistyötä Suomussalmen ja Puolangan lukion kanssa. Lukiot ovat tehneet yhteistyösopimuksen etäopetuksen järjestämisestä.

Lukion opiskelija voi suorittaa liikennekasvatuskurssin yhteistyössä CAP-autokoulun kanssa. Opiskelija allekirjoittaa ennen ajo-opetuskurssin aloittamista koulun kanssa sopimuksen, jossa sitoutuu maksamaan autokoulun laskuttaman hinnan takaisin, jos lukio-opinnot keskeytyvät Paltamon lukiossa ennen ylioppilastutkinnon valmistumista.

Paltamon kunta, Paltamon Golf Oy ja Paltamon Golf ry golf tarjoavat ilmaisen päivässä golffariksi kurssin Paltamon lukiolaisille.

Uusina vaihtoehtoina opiskelijoilla on valittavana kotitaloutta ja teknistä työtä.

Paltamossa toimiva Lelumuseo tekee yhteistyötä lukiolaisten kanssa *Alakko nää JOULUA* -tapahtuman luomiseksi syyslukukaudella 2026. *Lelumuseon joulu* -kurssi sisältää tapahtuman järjestelyä, suunnittelua, lelumuseon jouluttamista jne. lelumuseoyrittäjien Eija ja Tapani Homasen johdolla.

Paltamon lukiossa toteutetaan Paltamon kunnan kulttuurikasvatussuunnitelmaa

LUKUVUODEN 2026–27 PAINOPISTEALUE JA TOIMINTA

Paltamon lukiossa vuoden 2026–27 painopistealueena on hyvinvointiosaaminen. Opiskelija syventää tietojaan ja ymmärrystään omista opiskelutaidoistaan sekä opiskelustaan. Opiskelija noudattaa koulun toimintaohjeita ja ottaa toiset opiskelijat ja koulun henkilökunnan huomioon.

Opiskelija rakentaa identiteettiään tunnistamalla vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan sekä syventämällä osaamistaan lisääntyvän itsetuntemuksen pohjalta. Lukio-opinnot kehittävät opiskelijan epävarmuuden sietokykyä, sinnikkyyttä ja luottamusta tulevaisuuteen.

Opiskelija ymmärtää terveyden ja terveellisten elämäntapojen merkityksen sekä vaalii fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista toimintakykyään ja hyvinvointiaan. Opiskelija omaksuu hyvinvointiaan tukevia ja iloa tuottavia toimintatapoja sekä tunnistaa niitä edistäviä yhteisöjä. Riittävä fyysinen aktiivisuus, uni, opiskelupäivän aikaiset tauot ja terveellinen ravinto tukevat oppimista sekä opiskelijan

jaksamista ja palautumista. Opiskelija vahvistaa myös elämäntapoja, joissa korostuvat itselle merkityksellinen kulttuuri, teknologian vastuullinen käyttö ja eettisyys.

Opiskelija toimii aktiivisesti oman ja toisten hyvinvoinnin ja turvallisuuden hyväksi. Lukio-opinnot kehittävät opiskelijan valmiuksia tunnistaa myös hyvinvointia ja turvallisuutta heikentäviä tekijöitä, kuten uupumusta, kiusaamista ja häirintää, ja osallistua niiden ehkäisemiseen. Opiskelija saa valmiuksia hakeutua itse tai ohjata muita hakeutumaan palvelujärjestelmien piiriin ongelma- ja poikkeustilanteissa. Opiskelijoille tarjotaan mahdollisuus toimia ja oppia yhdessä sekä löytää tapoja kohdata muuttuvan maailman epävarmuutta.

HANKKEET

Kansainvälisen Erasmus+ -hankkeen jatkoa suunnitellaan.

KOULUTYÖN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN

KOULUN JOHTAMINEN

Paltamon lukiolla ja Korpitien koululla on yhteinen rehtori. Lukiossa toimii myös apulaisrehtori. Lukio tekee yhteistyötä Korpitien koulun perusopetuksen kanssa, lukiossa toimii rehtorin apuna lukioitiimi (apulaisrehtori, ryhmänohjaajat ja opinto-ohjaaja).

Lisätietoa lukion toiminnasta löytyy Paltamon lukion sivuilta, jossa on mm. kattava lukion opinto-opas.

OPPITUNTIENTEN AJAT

Lukion oppitunnit ovat kestoaltaan 75 minuuttia.

1. oppitunti	klo 8.30 – 9.45
välitunti	klo 9.45 – 9.55
2. oppitunti	klo 9.55 – 11.10
ruokailu	klo 11.10 – 11.45
3. oppitunti	klo 11.45 – 13.00
välitunti	klo 13.00 -13.15

4. oppitunti	klo 13.15 – 14.30
välitunti	klo 14.30 – 14.45
5. oppitunti	klo 14.45 – 16.00

POIKKEUKSET TYÖJÄRJESTYKSEEN, TEEMAPÄIVÄT JA -VIIKOT, RETKET, LEIRIKOULUT

- Syksyn 2026 ylioppilaskirjoitukset 14.9.-28.9.2026
- Kevään 2027 ylioppilaskirjoitukset 16.3.-2.4.2027
- Paltamon kunnan yleisurheilukilpailut 3.9.2026
- Opiskelijakunnan ohjelmaa ja ryhmäytymistunteja jaksoittain
- Visit Kamk -päivä 7.10.2026
- Hakijan-päivät Oulussa 4.- 5.11.2026
- Muut kurssien suorituksiin liittyvät vierailut, retket ja opintomatkat
- Mahdollinen oppilaskunnan retki
- Opetuksessa hyödynnetään koulun ulkopuolista maastoa ja liikuntapaikkoja esim. golf-kenttä ja frisbeegolf-radat.
- Vanhojentanssit ja penkkarit helmikuu 2027

KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ

1. Huoltajien ilta ensimmäisen vuosiluokan huoltajille syyskuulla
2. Ryhmäohjaajien tuokiot huoltajille tarvittaessa
3. Tiedotteet koteihin
4. Wilma-viestit kodin ja koulun välillä

OPISELUN TUKITOIMET

OPISELIAHUOLTO

Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki (1287/2013) takaa kaikille oppilaille ja opiskelijoille oppilashuollon maksuttomat palvelut: kouluterveydenhuollon, kuraattorin ja psykologin. Oppilas- ja opiskelija-

huolto-työtä koskevat oppilashuoltolain mukaiset salassapitosäädökset. Oppilas voi hakeutua oppilashuollon palveluihin itse tai myös vanhemmat, opettajat ja koulun muut työntekijät voivat ottaa yhteyttä oppilas- ja opiskelijahuoltoon. Yhteystiedot löytyvät koulun sivuilta.

RYHMÄNOHJAUS

Opintojen ohjausta ja asioiden yleistä järjestelyä varten opiskelijat on jaettu ohjausryhmiin. Ryhmänohjaaja on opiskelijan ensisijainen ohjaaja ja koulunkäynnin sekä opintojen seuraaja. Ryhmä valitsee keskuudestaan 2–3 opiskelijaa, jotka ovat ryhmän yhdyshenkilöitä ja samalla opiskelijakunnan hallituksen jäseniä. Ryhmänohjaustuokio on lukion tärkeä molemminpuolinen informaatiokanava ja sen vuoksi kaikkien läsnäolo on aina välttämätöntä.

OPINTO-OHJAUS

Opinto-ohjauksen tehtävänä on tukea opiskelijaa opinnoissa lukioaikana. Opiskelijaa ohjataan ja tuetaan itsenäisyyteen ja vastuullisuuteen. Hän pystyy suunnittelemaan yhteistyössä henkilöstön kanssa oman henkilökohtaisen opiskelusuunnitelmansa ja seuraamaan sitä. Opiskelijaa ohjataan ja tuetaan elämänsuunnittelun ja -hallinnan taidoissa sekä ammatillisen suuntautumisen etsimisessä, jossa välineenä käytetään ylioppilastutkinto- ja jatko-opiskelusuunnitelmaa. Ohjausta toteuttaa koko koulun opetushenkilöstö.

Ohjaustoiminta tukee opiskelijan hyvinvointia, kasvua ja kehitystä, tarjoaa aineksia itsetuntemuksen ja itseohjautuvuuden lisääntymiseen sekä kannustaa aktiiviseen kansalaisuuteen. Opiskelijoiden yhteisöllisyyttä, osallisuutta, toimijuutta sekä luottamusta omaan osaamiseen kehitetään ja pidetään yllä lukio-opintojen ajan. Ohjauksen avulla edistetään koulutuksen yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa sekä ehkäistään syrjäytymistä. Sukupuolitietoisella ohjauksella luodaan tasavertaisia edellytyksiä eri sukupuolten sijoittumiselle jatko-opintoihin ja työelämään. Opiskelun ja hyvinvoinnin seuraamisesta ja tukemisesta huolehditaan yhteistyössä huoltajien sekä lukiokoulutuksen ja opiskelijahuoltohenkilöstön kanssa.

OPINTOJEN TUKEMINEN JA ERITYISOPETUS

Paltamon lukiossa on mahdollista saada tukea, jos opiskelun edellytykset ovat heikentyneet sairauden, vamman tai muun syyn vuoksi. Kaikki lukiossamme aloittavat ensimmäisen vuosikurssin opiskelijat osallistuvat **luku- ja kirjoitustaitoja mittaavaan kartoitukseen**, ns. lukiseulaan. Lukiseulan pohjalta erityisopettaja ottaa tarvittaessa yhteyttä opiskelijaan tarkentaakseen mahdollista tuen ja jatkoselvittelyn tarvetta.

Lukion opiskelija, jolla on keskivaikea tai vaikea luku- tai kirjoitusvaikeus, vamma tai sairaus voi anoa **erityisjärjestelyjä kurssikokeisiin ja ylioppilaskirjoituksiin**. Erityisjärjestelyjen tarve arvioidaan yhdessä lukion erityisopettajan kanssa. Erityisjärjestelyjen pitää olla käytössä jo lukioaikana kurssikokeissa.

Paltamon lukiossa opiskelijoilla on mahdollisuus opiskella ohjatusti **tukipajassa** erityisopettajan kanssa. Opiskelija voi mennä tukipajaan oma-aloitteisesti, opettajan kannustamana tai opettajan ja huoltajan yhteissuunnittelun tuloksena. Tukipajassa voi käydä vapaatunnilla tai sovitusti lukujärjestyksen mukaisen oppitunnin aikana.

Paltamon lukiossa **oppimisvaikeudet** voidaan todentaa esimerkiksi erityisopettajan tai psykologin tekemien seulojen ja testien perusteella. Osana arviointia voidaan tarvittaessa haastatella opiskelijaa ja häntä opettavia opettajia, jotta voidaan arvioida opiskelijan oppimisvaikeuksien vaikutukset opiskeluun sekä tarvittavat tukitoimet. Tarvittaessa oppimisvaikeuksien todentaminen tehdään yhteistyössä opiskeluhuoltopalvelujen ammattilaisten kanssa.

Paltamon lukiossa **tukitoimet** toteutetaan opetushenkilöstön yhteistyönä. Tukitoimia ovat aineenopettajan antama tukiopetus, aineenopettajan ja erityisopettajan antama opetus sekä erityisopettajan, opinto ohjaajan ja muun henkilöstön antama tuki ja ohjaus. Tukitoimia on annettava riittävästi, oikea aikaisesti ja siten, että ne edistävät opiskelijoiden oppimista, osaamisen osoittamista, jatkoopintoihin siirtymistä ja hyvinvointia. Aineenopettaja ottaa huomioon opiskelijan tuen tarpeet oppituntien suunnittelussa ja opetusjärjestelyissä, esimerkiksi valitsemalla monipuolisia opetusmenetelmiä ja eriyttämällä opetusta. Tukitoimista vastaava opettaja tai opinto-ohjaaja huolehtii siitä, että opiskelijalla on mahdollisuus saada tukitoimet kirjattua opiskelijan henkilökohtaiseen opintosuunnitelmaansa. Tukitoimet kirjataan opiskelijan pyynnöstä.

Opiskelijalla on **oikeus erityisopetukseen**, jos edellä kuvattu oppimisen tuki ei ole riittävää opiskelijan tuen tarpeeseen nähden ja hän tarvitsee todennettujen oppimisvaikeuksien tai muun niihin rinnastettavan syyn vuoksi erityisopetusta lukion oppimäärän suorittamiseksi. Erityisopetusta antaa erityisopettaja. Erityisopettaja vastaa erityispedagogisten tukitoimien tarpeen arvioinnista ja opiskeluun sekä osaamisen osoittamiseen liittyvien tukitoimien suunnittelusta. Erityisopettaja suunnittelee tukitoimet yhdessä opiskelijan kanssa. Niiden toteutuksessa ovat tarvittaessa mukana myös aineenopettajat ja opinto-ohjaaja. Opiskelijaa ja alaikäisen opiskelijan huoltajaa tai laillista edustajaa tulee kuulla ennen päätöksen tekemistä. Paltamon lukion rehtori tekee kunnan hallintosäännön mukaisesti hallintopäätöksen opiskelijalle annettavasta erityisopetuksesta ja myös sen lakkauttamisesta.

Erityisopetus on systemaattisempaa ja siihen on suunniteltu tarkemmat tavoitteet kuin oppimisen tukeen. Erityisopetus voi olla esimerkiksi oppimisen tukeen nähden perusteellisempaa opiskelutaitojen ja strategioiden opettamista, toiminnanohjausta tai tukea ajanhallintaan sekä itsenäiseen

opiskelun tavoitteiden asettamiseen ja niiden saavuttamiseen. Erityisopetus kirjataan opiskelijan pyynnöstä opiskelijan henkilökohtaiseen opintosuunnitelmaan.

Tukitoimien ja erityisopetuksen vaikuttavuutta arvioidaan opintojen kuluessa ja tarvittaessa tukea vahvistetaan tai vähennetään.

OPISKELIJAKUNTA

Lukiolain mukaan lukiossa on opiskelijakunta, johon kuuluvat kaikki lukion opiskelijat. Vuosiluokat valitsevat keskuudestaan 2-3 opiskelijaa, jotka ovat opiskelijakunnan hallituksen jäseniä. Hallitus kokoontuu säännöllisesti pohtimaan koulun toimintaan liittyviä asioita ja kutsuu tarvittaessa opiskelijakunnan koolle keskustelemaan yhteisistä asioista. Opiskelijakunnan tehtävänä on edistää opiskelijoiden yhteistoimintaa ja koulutyötä. Opiskelijakunta voi järjestää juhlia ja teemapäiviä, vapaata harrastustoimintaa sekä tehdä ehdotuksia muissa koulua koskevissa asioissa. Opiskelijakunta voi tehdä ehdotuksia ja antaa lausuntoja esim. koulun järjestyssäännöistä, opetussuunnitelmasta ja oppikirjoista.

TERVEYDENHUOLTO

Opiskeluterveydenhuolto on lukiolaisille kuuluva lakisääteinen oikeus, jonka tavoitteena on kannustaa opiskelijaa terveellisten elintapojen omaksumiseen, tukea aikuistumisessa, itsenäistymisessä ja elämäntapojen hallinnassa. Opiskelijaterveydenhuolto on ennalta ehkäisevää terveydenhoitotyötä. Opiskeluterveydenhuollosta vastaa terveydenhoitaja, joka ohjaa tarvittaessa jatkotutkimuksiin.

PSYKOLOGI

Psykologi on tavoitettavissa puhelimella ja koululla. Lukion psykologin vastaanotolle voi tulla esim. kuraattorin, opinto-ohjaajan tai terveydenhoitajan kautta tai varaamalla ajan itse. Psykologin työn tavoitteena on tukea opiskelijoiden psyykkistä hyvinvointia. Häneen voi ottaa yhteyttä esimerkiksi mielialaan tai ihmissuhteisiin liittyvissä pulmissa. Pääasiallisena psykologin työmenetelmänä on kahdenkeskinen keskustelu opiskelijan kanssa. Tarvittaessa psykologi on mukana yhteisneuvotteluissa, joihin voi osallistua nuoren lisäksi esimerkiksi huoltajat tai koulun muita työntekijöitä.

KURAATTORI

Koulukuraattori on koulun sosiaalityöntekijä. Hän on tavattavissa koululla kahtena päivänä viikossa. Kuraattorin työn keskeinen tavoite on hyvinvoinnin edistäminen kouluyhteisössä. Oppilas, opettaja tai huoltajat voivat ottaa yhteyttä kuraattoriin esimerkiksi koulunkäyntiin, ihmissuhteisiin, elämäntilanteeseen tai muuhun arkielämään liittyvissä asioissa. Koulukuraattori tekee yhteistyötä mm. nuoren vanhempien, koulun työntekijöiden ja koulun ulkopuolisten tahojen kanssa.

TAPATURMAT

Koulu on vakuuttanut opiskelijat tapaturmien varalta. Vakuutus kattaa tapaturmat koulussa, koulumatkoilla ja koulun järjestämissä tilaisuuksissa. Tapaturman sattuessa otetaan yhteyttä koulun kansliaan korvaushakemuksen täyttämistä varten.

KOULURUOKAILU

Kouluruokala Äpöstys huolehtii koulumme ruokailusta. Ruokalista on nähtävänä ruokalan sisäänkäynnin lähellä ja koulun nettisivustolla. Lukiolaisille tarjottava lounas on maksuton. Ruokailuun on varattu aikaa 35 minuuttia.

OPISKELIJAILMOITUS

Opiskelijoiden tiedot saadaan suoraan Digi- ja väestötietovirastosta. Ainoastaan puhelinnumeron muuttuessa opiskelijan on ilmoitettava siitä kansliaan ja ryhmänohjaajalle.

OPPIMATERIAALIT JA MAKSUT

Oppivelvollisuuslain nojalla lukio-opetus on maksutonta. Paltamon lukion opiskelijan opiskelu on maksutonta myös opiskelijan täytettyä 18 vuotta, jos ylioppilastutkintoon tähtäävä lukiokoulutus on alkanut ennen kuin opiskelija täyttää 18 vuotta. Paltamon kunta hankkii opiskelijoille opiskelussa tarvittavat Abitti-järjestelmään soveltuvat tietokoneet oheislaitteineen (hiiri, kuulokkeet, suojaussi) ja ohjelmistoineen sekä oppikirjat ja vihot. Oppikirjat ovat koulun omaisuutta ja ne ovat lainassa opiskelijoilla. Opiskelija on korvausvelvollinen, mikäli lainattavia opiskeluvälineitä rikkoontuu tai katoaa huolimattoman käytön seurauksena.

Opiskelija saa käyttöönsä kannettavan tietokoneen. Hän ja huoltajat allekirjoittavat käyttöönottosopimuksen. Lukio-opintojen päättyessä opiskelija voi lunastaa käyttämänsä koneen itselleen tai palauttaa sen koululle. Myöskään ylioppilaskirjoitusten pakollisten kokeiden osalta maksuja ei peritä lukiolaisilta. Valinnaisissa koulukohtaisissa opinnoissa, esim. kansainvälisyyteen liittyvissä opintomatkoissa, voi olla omavastuuosuus. Lukio-opintoihin voi valita vapaavalintaisissa opinnoissa ajo-opetuskurssin. Kurssi on opiskelijalle maksuton. Opiskelija allekirjoittaa sopimuksen koulun kanssa, jossa hän sitoutuu suorittamaan ajo-opetuskurssin hinnan takaisin koululle, jos hänen lukio-opintonsa päättyvät Paltamon lukiossa ennen kuin ylioppilastutkinto on valmis.

YLIOPPILASKIRJOITUKSET

Syksyn 2026 koepäivät

Kirjalliset kokeet

- | | |
|----------|---|
| ma 14.9. | äidinkieli ja kirjallisuus (suomi ja ruotsi), lukutaidon koe |
| ke 16.9. | uskonto, elämäntietämys, yhteiskuntaoppi, kemia, maantiede, terveystieto |
| pe 18.9. | vieras kieli, pitkä oppimäärä (englanti, ranska, espanja, saksa, venäjä) |
| ma 21.9. | toinen kotimainen kieli, pitkä ja keskipitkä oppimäärä (ruotsi) |
| ti 22.9. | psykologia, filosofia, historia, fysiikka, biologia |
| to 24.9. | matematiikka, pitkä ja lyhyt |
| pe 25.9. | äidinkieli ja kirjallisuus (suomi ja ruotsi), kirjoitustaidon koe suomi/ruotsi toisena kielenä ja kirjallisuus -koe |
| ma 28.9. | vieras kieli, lyhyt oppimäärä (englanti, ranska, espanja, saksa, venäjä, italia, portugali, latina, saame) |

Kevään 2027 koepäivät

Kirjalliset kokeet

- | | |
|----------|--|
| ti 16.3. | äidinkieli ja kirjallisuus (suomi ja ruotsi), lukutaidon koe suomi/ruotsi toisena kielenä ja kirjallisuus -koe |
| to 18.3. | vieras kieli, lyhyt oppimäärä (englanti, ranska, espanja, saksa, venäjä, italia, portugali, latina, saame) |
| pe 19.3. | äidinkieli ja kirjallisuus (suomi ja ruotsi), kirjoitustaidon koe |
| ma 22.3. | vieras kieli, pitkä oppimäärä (englanti, ranska, espanja, saksa, venäjä) |
| ke 24.3. | matematiikka, pitkä ja lyhyt oppimäärä |
| ti 30.3. | psykologia, filosofia, historia, fysiikka, biologia |
| ke 31.3. | toinen kotimainen kieli, pitkä ja keskipitkä oppimäärä |
| pe 2.4. | uskonto, elämäntietämys, yhteiskuntaoppi, kemia, maantiede, terveystieto |

Paltamon lukion kurssitarjotin 2026 -2027

pakollinen

valinnainen

VN-opetus

1. jakso 12.8. - 2.10.2026

26A			25A			24A		
1	MAY1		1	UE2		1	ENA7	
2	ENA1	RUB1	2	LI2 to	OPO2 ma, ke	2	ÄI9	
3	GE1		3	MAA5	MAB4	3	HI6	FY7
4	OPO1 ma, ke	KU1 pe	4	ENA4		4	MAA10	
5	ÄI1		5	PS3	KE4	5	HI7/YH5	BI6
6	MU1 ti, to	LI1 ma	6	TE2		6	YH3	
7	KO1 ma		7	FY4		7	BI7	
8	VEB31		8	VEB31		8		

VEB31, FY7 ja BI7 opetus Suomussalmelta

FY4 Paltamosta lähtevä opetus

2. jakso 5.10. - 1.12.2026

26A			25A			24A		
1	PS1		1	BI2/3		1	ÄI10	
2	KE1/2		2	MAA6	GE2	2	ENA8	FY8
3	MAA2	MAB10	3	RUB3		3	YH4	
4	ENA2		4	ÄI5		4	MAA8	MAB9
5	KU1 ti, pe	OPO1 ke	5	TE3		5	MAA12	
6	LI1 ma, ti	MU1 to	6	PS6		6	PS6	
7			7	LI5		7	LI5	
8	KO1 pe		8	MAA14		8		

MAA12 opetus Puolangalta, FY8 opetus Suomussalmelta

3. jakso 2.12.2026 - 8.2.2027

26A			25A			24A		
1	TE1		1	GE3	PS4	1	ENA10	
2	FY1/2		2	HI3		2	PS7	
3	YH1		3	MAA6/9	MAB5	3	ÄI11	
4	ENA1	RUB1	4	FI4	ÄI12	4	FI4	ÄI12
5	ÄI2/3		5	LI2 ke, pe	OPO2 ti	5	MAA13	MAB11
6			6	LI4		6		
7	MAA2/3		7	BI4		7		
8			8	KE5	TN1 ti, to	8	TN1 ti, to, ma*	

GE3 opetus Suomussalmelta

KE5 ja MAA13 Paltamosta lähtevä opetus

*TN1 maanantaisin 7.palkissa

Tuntikaavio

Tunti	Ma	Ti	Ke	To	Pe
8.30 - 9.45	6	1	2	7	3
10.00 - 11.15	1	5	3	2	4
11.45 - 13.00	4	3	4	1	5
13.15 - 14.30	2	6	5	6	8
14.45 - 16.00	7	8	7	8	

pakollinen

valinnainen

VN-opetus

4. jakso 9.2. - 12.4.2027

26A			25A			24A		
1	RUB2		1	MAA7	MAB6/7	1		
2	MAA3/4	MAB2	2	ÄI6/7		2		
3	UE1		3	RUB4		3		
4	BI1		4	YH2		4		
5	MU2/KU2 ti		5	ENA5		5		
6	HI1		6	TE4	VEB32	6		
7	FY3		7	PS5		7		
8			8		FY5	8		

VEB32 opetus Suomussalmelta

FY5 Paltamosta lähtävä opetus

5. jakso 13.4. - 4.6.2027

26A			25A			24A		
1	ENA3		1	PS2	KE6	1		
2	FI1		2	ÄI8		2		
3	ÄI4		3	MAA11	MAB8	3		
4	MAA4	MAB3	4	ENA6		4		
5	MU2/KU2 ti,ke		5	FI2		5		
6	HI2	FY3	6	RUB5		6		
7	KE3		7	LI3	BI5, VEB33	7		
8	KO1 pe		8	KO1 pe	FY6	8		

KE6 opetus Puolangalta, VEB33 opetus Suomussalmelta

FY6 Paltamosta lähtävä opetus

Vuorovuosin on tarjolla esim. UE 3/4/5, FI 3/4, MU3/MU4/KU3/KU4, FY/PS/KE, HI/YH/BI/GE
Abien opo ja vierailut ilmoitetaan erikseen.

Tuntikaavio

Tunti	Ma	Ti	Ke	To	Pe
8.30 - 9.45	6	1	2	7	3
10.00 - 11.15	1	5	3	2	4
11.45 - 13.00	4	3	4	1	5
13.15 - 14.30	2	6	5	6	8
14.45 - 16.00	7	8	7	8	