

PALTA MO

AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINNAN TOIMINTASUUNNITELMA

Kunnanhallitus 21.9.2026 § xx

Toiminta-ajatus ja tavoitteet

Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan tavoitteena on tarjota lapselle turvallinen ja mielekäs aamu- ja iltapäivä aikuisten tukemana yhteistyössä huoltajien kanssa. Toiminnan tarkoituksena on tukea lapsen kasvua ja kehitystä sekä luoda perusta hyvälle vapaa-ajanviettotavoille. Aamu- ja iltapäivätoimintaa toteuttavat koulutetut koulunkäynnin APIP-toiminnan ohjaajat.

Toimintaa ja tavoitteiden toteutumista arvioidaan vuosittain kyselylomakkeella.

Aamu ja iltapäivätoiminnassa lapsi saa mahdollisuuden

- kehittää sosiaalisia taitojaan toisten lasten ja aikuisten kanssa
- leikkiin
- monipuoliseen liikkumiseen sekä ulkona että sisällä
- lepoon
- osallistua kädentöihin ja muuhun luovaan toimintaan
- viettää vapaa-aikaansa turvallisessa ympäristössä luotettavan aikuisen seurassa
- tehdä kotitehtävät (päävastuu lapsen kotitehtävien tukemisessa on huoltajilla)
- saada välipalan
- olla tasavertainen ja vaikuttava osallistuja apip:n jäsenenä.

Aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämisen yhteiskunnallisena lähtökohtana on turvallisen kasvu ympäristön tarjoaminen lapselle. Toiminnan keskeisenä tarkoituksena on tukea lapsen kasvua ja kehitystä sekä tukea myös perhettä ja koulua niiden kasvatustehtävässä. Aamu- ja iltapäivätoiminnan tehtävänä on lapsen kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin edistäminen seuraavista näkökulmista:

- lapsen vapaa-ajan toiminnan ohjaaminen
- lapsen kasvun ja kehityksen tukeminen
- lapsen koulunkäynnin ja oppimisen tukeminen
- varhainen puuttuminen ja sosiaalinen vahvistaminen

Toiminnan painopistealueet ja suunnittelun periaatteet

Painopistealueet ovat **leikki, liikunta ja osallisuus toimintaan**. Lapsella on oma kiinnostuksensa huomioiden mahdollisuus vaihtelevaan, mielenkiintoiseen, monipuoliseen, lapsilähtöiseen ja virikkeelliseen ohjattuun toimintaan leikin lisäksi.

Alkusyksystä apip-ohjaajat laativat toimipistekohtaisen toimintasuunnitelman, joka pohjautuu valtakunnalliseen suunnitelman perusteisiin sekä kunnan toimintasuunnitelmaan. Kuukausittaisessa suunnitelmassa huomioidaan eri teemat, vuodenajat ja ympäristön tapahtumat. Kuukausisuunnitelma tarkennetaan viikoittain päivittäisten toimintojen sisällöiksi. Huoltajia kannustetaan osallistumaan yhteisiin tapahtumiin ja toiminnan suunnitteluun sekä olemaan aktiivisia lapsensa asioissa. Lapsille annetaan mahdollisuus osallistua apip -toiminnan suunnitteluun ohjaajien tekemän suunnitelman pohjalta.

Toiminnalliset sisällöt ovat:

- leikit ja pelit
- ulkoilu ja liikunta
- ilmaisu ja draama
- taide
- kirjallisuus
- viestintätaidot
- juhlat ja tapahtumat.

Aamu- ja iltapäivätoiminnassa mahdollistuu ikä- ja kehitystason mukainen, kasvua ja kehitystä tukeva leikki, luova toiminta ja myönteiset kokemukset ryhmänjäsenenä ottaen huomioon tukea tarvitsevat lapset. Liikunta, ulkoilu ja levähtäminen ovat toiminnassa tärkeitä. Lapsille tarjotaan välipala, johon liittyy kasvatuksellinen ohjaus ja hyvien tapojen oppiminen. Välipalalistaa suunniteltaessa lasten toiveita otetaan huomioon. Erikoisruokavaliota tarvitsevat lapset saavat heille sopivan välipalan.

Toiminnan järjestämisen keskeiset asiat

Paltamon kunta järjestää perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoimintaa kunnan alakoulujen yhteydessä. Aamu- ja iltapäivätoiminta rahoitetaan kunnan budjettiin varatulla määrärahalla ja asiakkailta perittävillä kuukausimaksuilla. Paltamon kunnan kasvatus- ja opetuspalvelut vastaa aamu- ja iltapäivätoiminnan koordinoinnista, arvioinnista ja valvonnasta. Toiminnan organisointi-, koordinointi- ja hallinnointitehtävät on liitetty Korpitien apulaisrehtorin toimenkuvaan. Koordinaattorin työn tukena on ohjausryhmä. Ohjausryhmään kuuluvat Korpitien koulun apulaisrehtori, Kontiomäen koulun koulunjohtaja, päiväkotijohdon johtaja ja Männynkävyn johtaja sekä aamu- ja iltapäivätoiminnan vastuunjohtaja.

Toimintaa järjestetään Korpitien ja Kontiomäen kouluissa. Aamu- ja iltapäivätoiminta on tarkoitettu ensisijaisesti 1. ja 2. vuosiluokkien oppilaille sekä muille sitä harkinnan mukaan tarvitseville perusopetuksen oppilaille. Aamu- ja iltapäivätoimintaa tarjotaan ma-pe klo 6.30–17.00 välisenä aikana. Aamu- ja iltapäivätoiminnassa lapsi voi olla korkeintaan 5 h/päivä. Muuna aikana tarvittavaa 1.–2. -luokan oppilaiden hoitoa voidaan myöntää koululaisen vuorohoidosta annettujen periaatteiden mukaisesti. Vuorohoitoa haetaan erikseen varhaiskasvatuksesta e-asioinnin kautta.

Opetushallituksen antamien perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteiden mukaan toimintaan otettaviin lapsiin on sovellettava yhdenvertaisia valintaperusteita. Aamu- ja iltapäivätoimintaan haetaan huhti-toukokuussa. Kaikille esiopetusikäisille ja 1. vuosiluokan oppilaille lähetetään tiedote apip-toiminnasta. Hakemus täytetään sähköisesti Wilmassa. Päätökset aamu- ja iltapäivätoimintaan hyväksymisestä tehdään elo-syyskuussa. Päätökset tekevät Korpitien koulun apulaisrehtori ja Kontiomäen koulun johtaja.

Ennen toimintakauden alkamista perheillä on mahdollisuus tutustua aamu- ja iltapäivätoimintaan ja henkilökuntaan sovitusti. Tutustumiseen on mahdollisuus myös kesken toimintakauden aamu- ja iltapäivätoiminnassa aloittavalla lapsella. Huoltajien toiveet tulevat kuulluksi ja lapsi tapaa toiminnan ohjaajat. Huoltajilla on myös aito mahdollisuus vaikuttaa aamu- ja iltapäivätoiminnan suunnitteluun.

Aamu- ja iltapäivätoimintaa tarjotaan 570 tunnista 760 tuntiin koulun lukuvuoden aikana kullekin toimintaan osallistuvalla lapsella. Toiminta-aika on arkipäivinä huoltajien varaamien lasten hoitoaikojen mukaan, aikaisintaan klo 06.30 alkaen klo 17.00 saakka. Mikäli toiminta-aika ei ole riittävä, lapsille järjestetään vuorohoitoa varhaiskasvatuksessa. Toiminnan alettua sovitaan kirjallisesti huoltajien kanssa lapsen toimintapäivien määrästä ja hoitoajasta. Laskutus tapahtuu kuukausittain. Aamu- ja iltapäivätoimintapaikka on irtisanottava kirjallisesti.

Aamu- ja iltapäivätoimintamaksut (Khall23.4.2018 § 104)

Jos lapsi osallistuu säännöllisesti toimintaan **kuukauden kaikkina toimintapäivinä** aamu- ja iltapäivätoimintaan (enintään 5 h/ päivä), peritään kiinteä kuukausimaksu seuraavasti:

- 75 €/kk lapsi osallistuu toimintaan klo 6.00–15.30 välisenä aikana
- 85 €/kk lapsi osallistuu toimintaan klo 6.00–17.00 välisenä aikana
- 35 €/kk pelkkä aamutoiminta tai pelkkä iltapäivätoiminta

Jos lapsi osallistuu toimintaan säännöllisesti **enintään 10 päivää kuukaudessa** (sovitaan lapsen aloitessa apip-toiminnan), peritään puolet kuukausimaksusta seuraavasti:

- 37,50 €/kk lapsi osallistuu toimintaan klo 6.00–15.30 välisenä aikana
- 42,50 €/kk lapsi osallistuu toimintaan klo 6.00–17.00 välisenä aikana
-

Säännölliseksi katsotaan tilanne, joka kestää vähintään 2 kk.

Jos lapsella ei ole säännöllistä aamu- ja iltapäivätoiminnan tarvetta:

- 5 €/päivä satunnaiset toimintapäivät

Kiinteästä kuukausimaksusta poiketaan ainoastaan seuraavissa tapauksissa:

- Jos lapsi on sairautensa vuoksi poissa saman kalenterikuukauden aikana vähintään 11 päivää, peritään puolet kiinteän kuukausimaksun määrästä.
- Jos lapsi on sairautensa vuoksi poissa koko kalenterikuukauden, ei maksua peritä lainkaan.
- Jos lapsi on poissa muusta syystä koko kuukauden, maksuna peritään puolet kuukausimaksusta.
- Jos lapsi aloittaa tai lopettaa toimintapaikassa kesken kalenterikuukauden, peritään maksu toimintapäivien lukumäärän mukaan kiinteää kuukausimaksua alhaisempana. Maksun periminen alkaa siitä päivästä, jolloin lapsi aloittaa toiminnassa tai päättyy siihen päivään, jolloin lapsi lopettaa toimintapaikassa.

Koululaisen vuorohoito

Jos lapsi tarvitsee hoitoa aamu- ja iltapäivätoiminnan päättymisen klo 17.00 jälkeen, hoito tapahtuu Kontiomäessä päiväkotit Mesikämmentä. Koululaisen vuorohoitoa haetaan sähköisen asiointipalvelun kautta varhaiskasvatus.paltamo.fi. Koululaisen vuorohoidon maksu perustuu huoltajien tuloihin.

Aamu- ja iltapäivätoiminnasta tiedottaminen

Toiminnasta tiedotetaan:

- koulun Wilman kautta
- kuntatiedotteessa
- kunnan nettisivuilla.

Pelastus-, turvallisuus- ja kriisisuunnitelmat ja vakuutukset

Kontiomäen ja Korpitien koulujen pelastus-, turvallisuus- ja kriisisuunnitelmat toimintaohjeineen koskevat myös aamu- ja iltapäivätoimintaa. Aamu- ja iltapäivätoiminnan henkilöstö tutustuu suunnitelmiin toimintakauden alkaessa.

Aamu- ja iltapäivätoimintaan osallistuvat lapset ovat vakuutettuina tapaturman varalta toiminnan järjestäjän Paltamon kunnan toimesta.

Tukea tarvitsevat lapset aamu- ja iltapäivätoiminnassa

Aamu- ja iltapäivätoiminnan henkilöstö vastaa omalta osaltaan yhteistyössä koulun kanssa 1.8.2025 alkaen oppilaskohtaisen tuen huomioimisesta aamu- ja iltapäivätoiminnassa. Oppilaat, joille on tehty oppilaskohtaisen tuen hallinnollinen päätös ovat oikeutettuja hakemaan aamu- ja iltapäivätoimintaan koko perusopetuksen ajan.

Lukuvuoden alkaessa tai lapsen aloittaessa aamu- ja iltapäivätoiminnassa järjestetään yhteispalaveri huoltajien, koulun henkilöstön ja aamu- ja iltapäivätoiminnan henkilöstön kanssa, jonka tarkoituksena on karhottaa lapsen yksilölliset tarpeet sekä millaista tukea ja ohjausta lapsi tarvitsee aamu- ja iltapäivätoiminnan aikana. Vastaava yhteispalaveri järjestetään aina tarvittaessa. Tarvittaessa oppilashuollollisiin palaveriinhin voidaan kutsua myös aamu- ja iltapäivätoiminnanohjaaja.

Aamu- ja iltapäivätoiminnan yhteistyö huoltajien ja koulun kanssa

Yhteistyö huoltajien kanssa on aamu- ja iltapäivätoiminnassa keskeistä. Aamu- ja iltapäivätoiminnan tavoitteena on tukea kodin kasvatustyötä. Huoltajien kanssa käydään keskusteluja, lähetetään tekstiviestejä ja tiedotteita sekä tavataan yhteisissä tapahtumissa ja juhlissa. Aamu- ja iltapäivätoiminnassa toinen keskeinen yhteistyökumppani on koulu. Koulun kanssa aamu- ja iltapäivätoiminta tukee myös kodin ja koulun yhteistyötä, sillä kaikkien toiminnan tavoitteena on lapsen hyvinvointi. Säännöllinen yhteydenpito ja tiedon kulkeminen koulun ja iltapäiväohjaajien välillä on tärkeää. Koulun kanssa yhteiseen toimintaan sisältyvät muun muassa palaverit, tarvittaessa oppilashuoltoryhmään osallistuminen, yhteisten tilojen ja välineiden käyttö sekä tiedottaminen koulun tapahtumista.

Aamu- ja iltapäivätoiminnassa olevat lapset voivat osallistua mahdollisuuksien mukaan kansalaisopiston toimintaan ja koulun kerhotoimintaan. Apip:sta tehdään mahdollisuuksien mukaan vierailuja esimerkiksi kirjastoon. Lisäksi tehdään yhteistyötä seurakunnan lapsityön kanssa.

Paltamon kunnassa koulukohtaisesti sovitaan yhteistyöstä koulun ja aamu- ja iltapäivätoiminnan välillä vuosittain ja tarpeen mukaan.